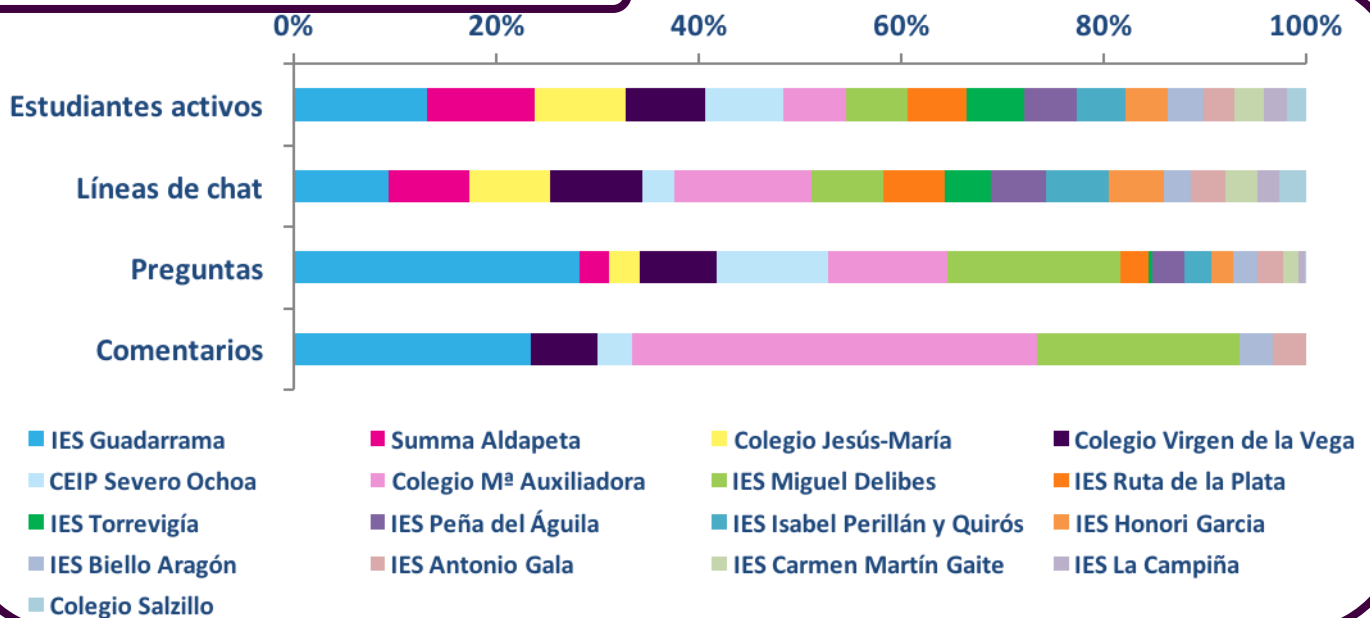




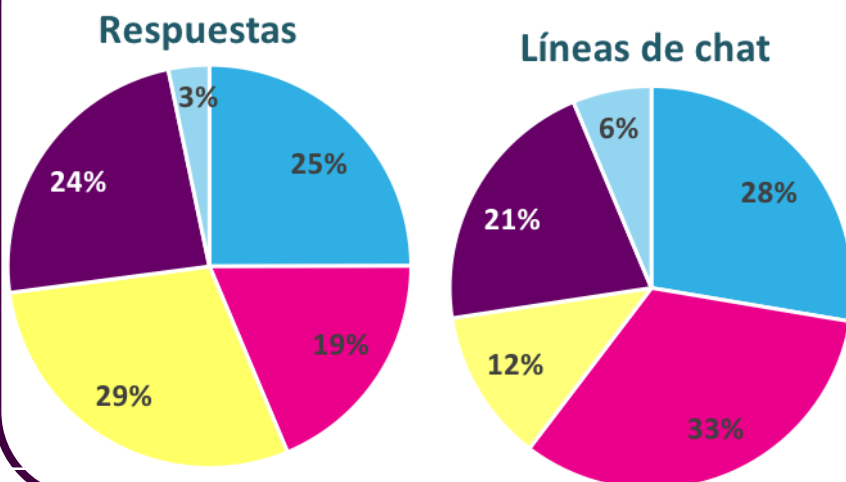
### Abril 2016

La Zona Hidrógeno fue una zona general, con cinco científicos dedicados a distintas disciplinas de la ciencia. Daniel es un neurocientífico, Ángel estudia alternativas al petróleo, Lorena es astrofísica, María está especializada en células madre y María José estudia sondas geofísicas. La Zona Hidrógeno fue la zona en la que más usuarios se registraron durante la actividad piloto de abril 2016. Los científicos de la zona acudieron a todos los chats que les era posible, destacando María, que continuó interactuando con los estudiantes y acudiendo a cada chat – aún después de ser eliminada - para responder cientos de preguntas sobre células madre.

### Los centros docentes de un vistazo



### Actividad de los científicos



Científicos	Vistas del perfil	Posición
Daniel Gómez	1243	Ganador
Ángel Vidal	1451	2º
Lorena Nieves	1195	3ª
María Barreira	1175	4ª
M. José Jurado	913	5ª

## Figuras de la Zona Hidrógeno, media de Somos Científicos abril 16 y 3 últimos años en R.Unido

Visitas a la página	Zona Hidrógeno	Media de SCs abril 2016
<b>Total zona</b>	<b>30774</b>	<b>29400</b>
<b>Pregunta</b>	<b>2796</b>	<b>2388</b>
<b>Chatea</b>	<b>2533</b>	<b>2968</b>
<b>Vota</b>	<b>2336</b>	<b>1825</b>

	Zona Hidrógeno	Media abril 2016	Media R.Unido 2012-2015
Centros docentes	17	17	10
Estudiantes registrados	550	483	360
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	87%	86%	85%
Preguntas enviadas	1055	955	712
Preguntas aprobadas	390	383	306
Respuestas	609	641	555
Comentarios	40	58	80
Votos	490	399	286
Chats	25	24	15
Líneas de chat	6050	6409	4,97
Media de líneas por chat	242	267	339

### Temas populares

Los estudiantes demostraron que había leído los perfiles de los científicos, y preguntaron mucho sobre las investigaciones de Daniel relacionadas con el cerebro, la especialización de María en Células madre, los nuevos hidratos de gas (hielo ardiente) que Ángel estudia. También bombardearon de preguntas sobre mapas de galaxias y el universo en general a Lorena

Además de esto, el alumnado también quería saber sobre el día a día de los científicos: su trabajo, la vida en el laboratorio, qué experimentos hacen, etc.

Daniel también recibió muchas preguntas sobre el uso de ratas en sus investigaciones. Un tema potencialmente controvertido que trajo debate, pero no polémica, en la zona.



Palabras clave los chats. El tamaño representa su popularidad.



# Pregunta ?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas y cuántas veces se han usado.

0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36



## Algunas preguntas (clic para ir al enlace)

“¿Se podría hacer vida artificial?”

“¿Por qué la música transmite emociones?”

“¿Qué se esconde bajo la capa de tierra que conocemos?”

“¿A qué se debe que la medusa Turrítopsis nutricola sea inmortal?”

“¿En España hay algún sitio para obtener hidratos de gas?”

“¿Trabajas solo/a o en grupo?”

“¿Por qué hay gente más lista que otros?”

“¿Se ha descubierto lo que pasa en un agujero negro, si mueres o vas a otro lugar?”

“¿Es posible que en el futuro se pueda reconstruir médula espinal con células madre?”

“¿Qué libro de ciencias recomendarías a una niña de 14 años?”

“¿Por qué nos crecen las uñas?”

“Dicen que los animales pueden predecir un terremoto, ¿es eso cierto?”

“¿Por qué el petróleo contamina cuando se quema?”

“¿Al terminar de trabajar con una rata, qué haces con ella?”

“¿Qué sucederá en el planeta cuando el Sol se apague?”

## Algunas interacciones

Los estudiantes no tardaron en hacer preguntas complejas desde el punto de vista ético, que los investigadores contestaron acertadamente, por ejemplo en esta conversación sobre el aborto:

*“@maria, tu que estas tan interesada en la vida humana, apartir de una celula y eso, estas a favor o en contra del aborto?”*– **manolo, estudiantes**

*@manolo no es cuestion de estar a favor o en contra del aborto sino que creo que es una decision muy personal que debe tomar una mujer segun sus principios y creencias pero debe tener un marco legal y estoy de acuerdo con la ley actual”* – **María, científica**

En varias ocasiones también preguntaron sobre el consumo de drogas en la adolescencia:

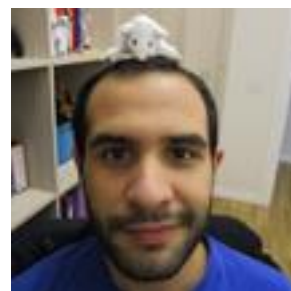
*“que pensais de la gente que a edad de adolescentes estan fumando y bebiendo sustanicas alcoholicas?”*– **jorgehr, estudiante**

*“@\_jorgehr\_ Mal asunto, el cerebro durante la adolescencia se sigue formando y mejorando, si tomas sustancias en esa epoca tiene efectos permanentes incluso si luego de adulto dejas de tomas, asi que no lo hagas”* – **Daniel, científico**

*“@daniel yo no hago eso haha, pero se de personas de aqui que si k lo toman”* – **jorgehr, estudiante**

## El científico ganador: Daniel Gómez

Los que Daniel planea hacer con el dinero: *“ hay muy pocos Youtubers científicos en español, y ninguno de neurociencia; por lo que me parece un proyecto de divulgación muy interesante. El plan no es hacer videos documentales, si no ser Youtuber, y que la gente pueda preguntar lo que quiera de manera cercana. Pero para el proyecto de Youtube necesito material, que sería comprado con el dinero del premio. Con el dinero que sobre planeo hacer algún taller sobre ondas cerebrales en mi centro de investigación.”* [Lee el mensaje de agradecimiento de Daniel](#)



## Estudiante ganadora: Elena

Por sus buenas preguntas y fantásticas interacciones durante la actividad, Elena recibirá un vale regalo y un diploma.

## Algunas opiniones

Seguimos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, aquí dejamos algunos...

*“Ha sido estupendo el chat, sobre todo la reacción de los chicos, al principio un poquito desorientados, nerviosos, (...), después se fueron centrando. El tiempo se pasó volando. Experiencia estimulante para todos.”* – **Gabriel Pérez, profesor**

*“Muchas gracias, mucha suerte y ojala un día llegemos a ser como vosotros”* – **Estudiante**

*“Nos habéis hecho interesarnos un poco más por estos temas”* – **Norberto, estudiante**

*“me ha encantado esta actividad y espero que se repita más veces”* – **naney2114, estudiante**