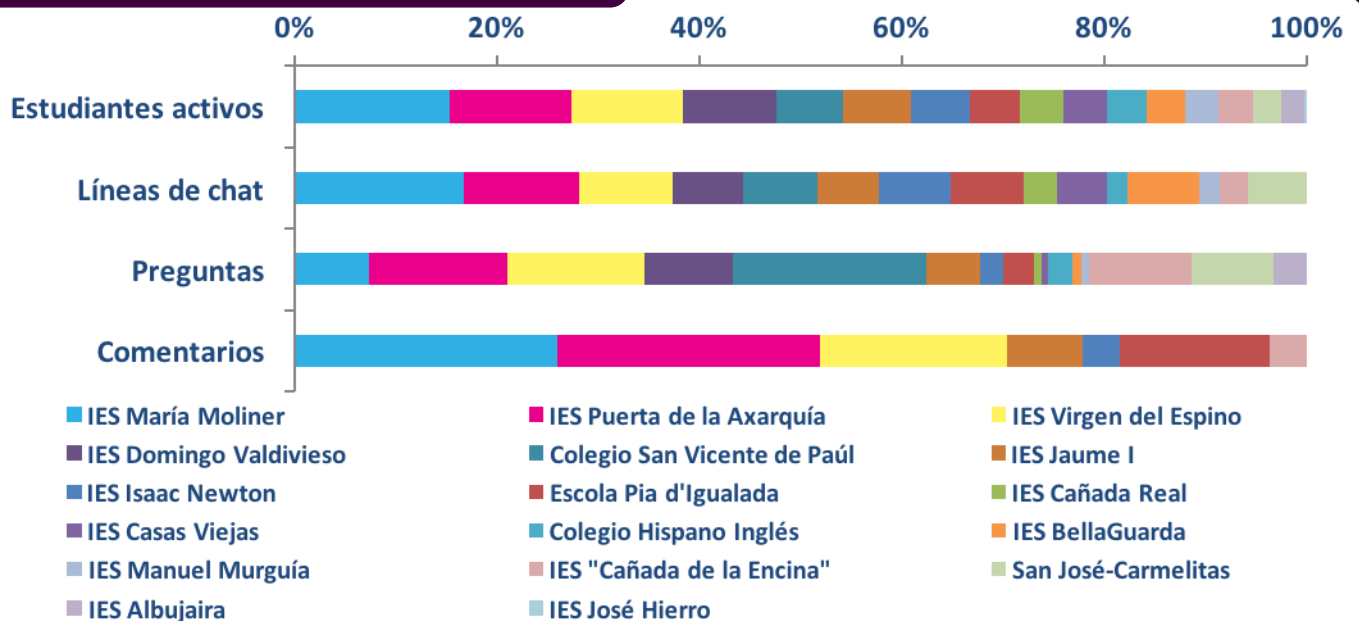




## Abril 2016

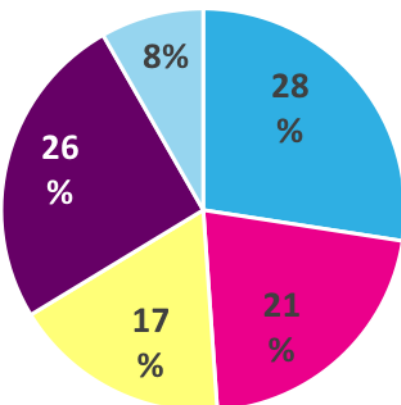
La Zona Helio fue una zona general, con cinco científicos dedicados a distintas disciplinas de la ciencia. Teresa es ingeniera química, Margarita es especialista en vacunas, Didier trabaja en biocomputación, Conchi es paleontóloga y Carlos estudia enfermedades raras. Aunque todas las zonas de abril 2016 recibieron un gran número de estudiantes, la Zona Helio fue la más tranquila de las tres. Los cinco científicos acudieron a todos los chats que les era posible, destacando Teresa, que aún después de ser eliminada, continuó interactuando con los estudiantes y acudiendo a cada chat, lo cual fue agradecido por los estudiantes.

### Los centros docentes de un vistazo

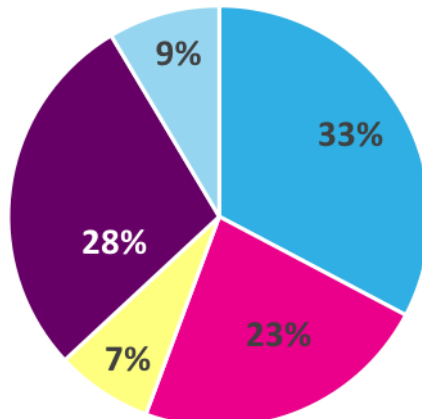


### Actividad de los científicos

#### Respuestas



#### Líneas de chat



Científicos	Vistas del perfil	Posición
Didier Barradas	1291	Ganador
Conchi Navas	1118	2ª
Carlos Romá	969	3ª
Teresa Valdés-Solís	1034	4ª
Margarita del Val	855	5ª

## Figuras de la Zona Helio, media de Somos Científicos abril 16 y 3 últimos años en R.Unido

Visitas a la página	Zona Helio	Media de SCs abril 2016
<b>Total zona</b>	<b>26379</b>	<b>29400</b>
<b>Pregunta</b>	<b>1803</b>	<b>2388</b>
<b>Chatea</b>	<b>3417</b>	<b>2968</b>
<b>Vota</b>	<b>1681</b>	<b>1825</b>

	Zona Helio	Media abril 2016	Media R.Unido 2012-2015
Centros docentes	17	17	10
Estudiantes registrados	471	483	360
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	83%	86%	85%
Preguntas enviadas	706	955	712
Preguntas aprobadas	311	383	306
Respuestas	448	641	555
Comentarios	51	58	80
Votos	365	399	286
Chats	23	24	15
Líneas de chat	6621	6409	4,97
Media de líneas por chat	288	267	339

### Temas populares

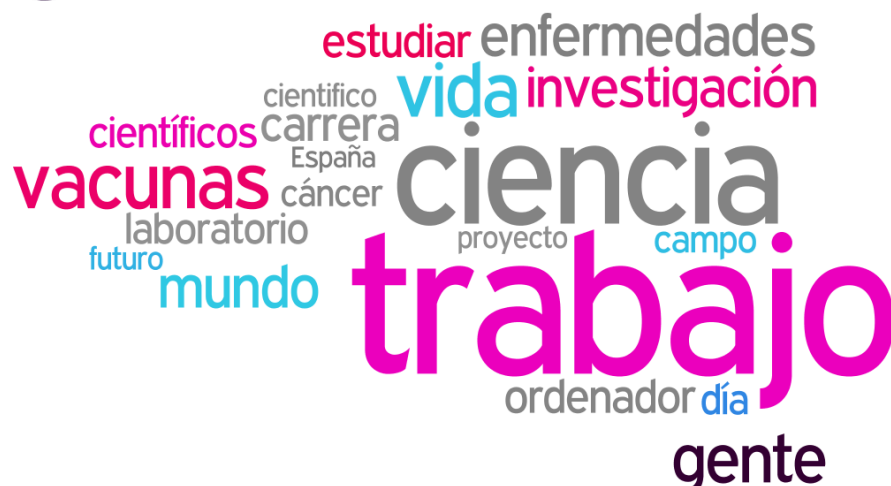
Los estudiantes se mostraron muy interesados por las investigaciones de Carlos en enfermedades raras. También hicieron muchas preguntas a Margarita sobre vacunas y a Didier sobre su forma de usar el ordenador para conocer mejor la estructura de algunas proteínas. Conchi recibió múltiples preguntas sobre sus excavaciones y Teresa sobre cómo limpiar el agua de contaminantes.

El alumnado también quería saber sobre el día a día de los científicos: su trabajo, la vida en el laboratorio, qué experimentos hacen, etc.

Hubo además muchas preguntas sobre la situación de la ciencia en España, así como posibles opciones de futuro y recomendaciones de carreras y estudios para dedicarse a la investigación.

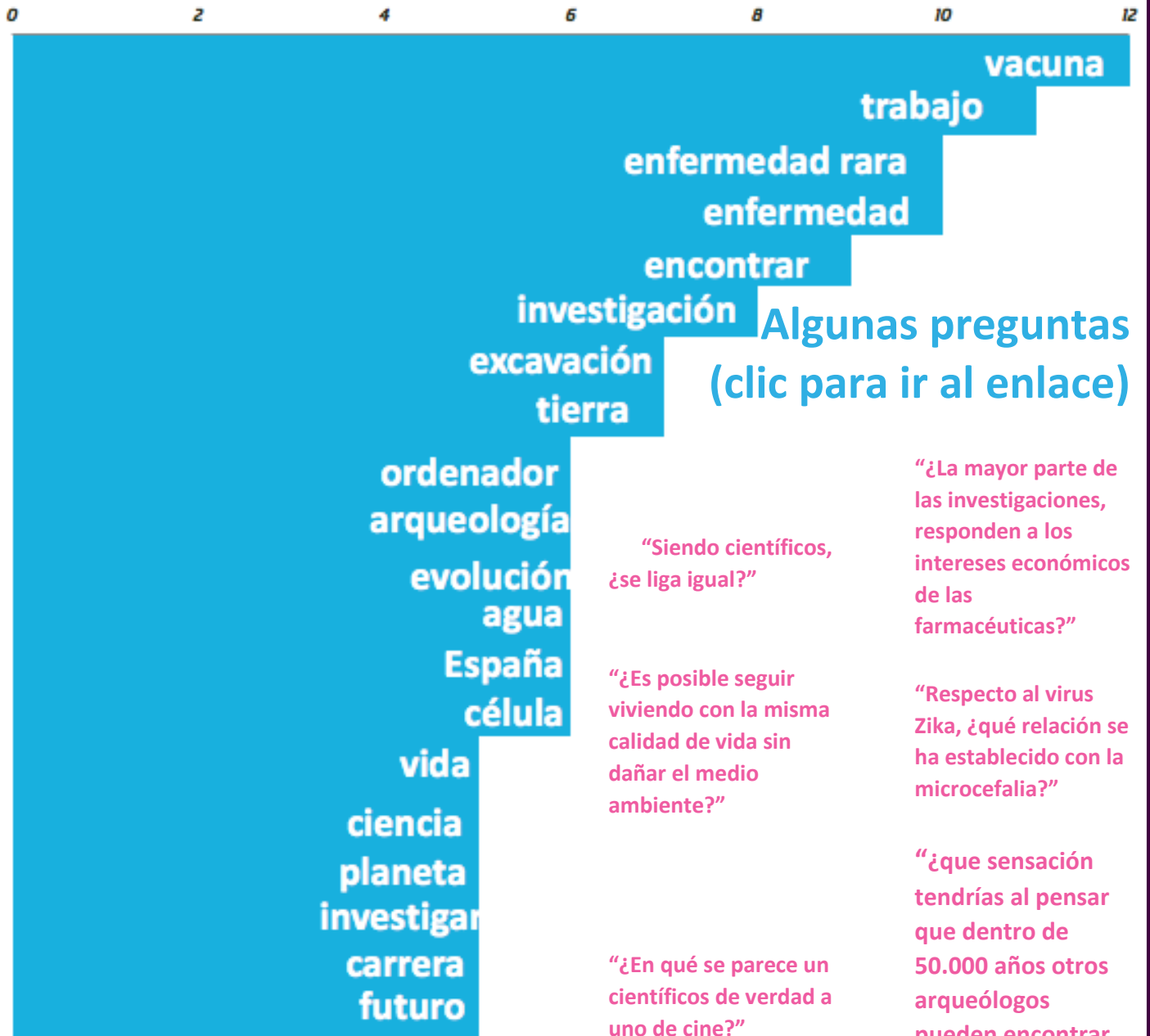


Palabras clave los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.



# Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas y cuántas veces se han usado.



Algunas preguntas  
(clic para ir al enlace)

“Siendo científicos, ¿se liga igual?”

“¿La mayor parte de las investigaciones, responden a los intereses económicos de las farmacéuticas?”

“¿Es posible seguir viviendo con la misma calidad de vida sin dañar el medio ambiente?”

“Respecto al virus Zika, ¿qué relación se ha establecido con la microcefalia?”

“¿En qué se parece un científico de verdad a uno de cine?”

“¿que sensación tendrías al pensar que dentro de 50.000 años otros arqueólogos pueden encontrar tus restos?”

“¿Influye el cambio climático en la aparición de enfermedades raras?”

“¿Cómo se estudian las mutaciones de ADN dese un ordenador?”

“¿Qué piensas de que muchos padres no quieran vacunar a sus hijos?”

“¿Crees que hemos dejado atrás la discriminación de género en ciencia?”

## Algunas interacciones

Los estudiantes no tardaron en hacer preguntas sobre la actualidad científica, muchas no directamente relacionadas con la investigación de los cinco científicos participantes. De todos modos, los científicos les respondieron de manera no sólo informativa, sino también didáctica:

*“¿qué opináis de el apocalipsis antibiótico? Es decir que algún día las bacterias se volverán inmunes a cualquier antibiótico” – JuSainz, estudiante*

*“@JuSainz el apocalipsis antibiotico da mas miedo queel de zombies , no regresaria a la edad de piedra ,casi , donde cualquier infeccion te mataria” – Didier, científico*

Como se ha mencionado anteriormente, los estudiantes también preguntaron sobre el estado de la ciencia en España, la percepción de los científicos y su situación profesional:

*“¿Alguna vez se han sentido presionados políticamente por algún avance?” – jorgehr, estudiante*

*“más que presionados, desamparados.... a veces las administraciones no son muy justas en Arqueología. Aunque no hay que generalizar, a veces conceden permisos para que investiguemos pero sin ningún tipo de ayuda y exigiendo resultados que repercutan directamente sobre ellos.....” – Conchi, científica*

*“@555heha39 uau vaya pregunta 😊 pues bueno, de algún modo sí: puesto que las presiones entre grupos de investigación, exigencias de los centros de trabajo y universidades, tienen mucho de política y se ven influenciados por el gobierno de turno, sí afecta a nuestro trabajo. Recibir más o menos fondos o tipos de ayudas específicos se ve muy afectado por esto. (...) En el día a día del trabajo personal, no” – Carlos, científico*

## El científico ganador: Didier Barradas

Los que Didier planea hacer con el dinero: “[O un minifolleto \(y pagina web\) con las mejores preguntas y respuestas de Somos Científicos v1.0, o una supercomputadora “hágalo usted mismo”](#) [Lee el mensaje de agradecimiento de Didier](#)



## Estudiante ganadora: afrii18

Por sus buenas preguntas e interacciones durante la actividad, afrii18 recibirá un vale regalo y un diploma.

## Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

*“... buenísima experiencia para mi y los alumnos de haber participado en este concurso. Hoy en el chat han disfrutado mucho y lo han pasado genial. Espero que el curso que viene vuelva y cuenta con nosotros desde hoy.” – Ana Navarro, profesora*

*“Gracias a todos por contactar a nuestra preguntats y ser tan graciosos, nos lo hemos pasado muy bien” – Estudiante*

*“Ha sido muy interesante hablar con vosotros y aprender un poco más de la ciencia” – Mónica Pérez, estudiante*