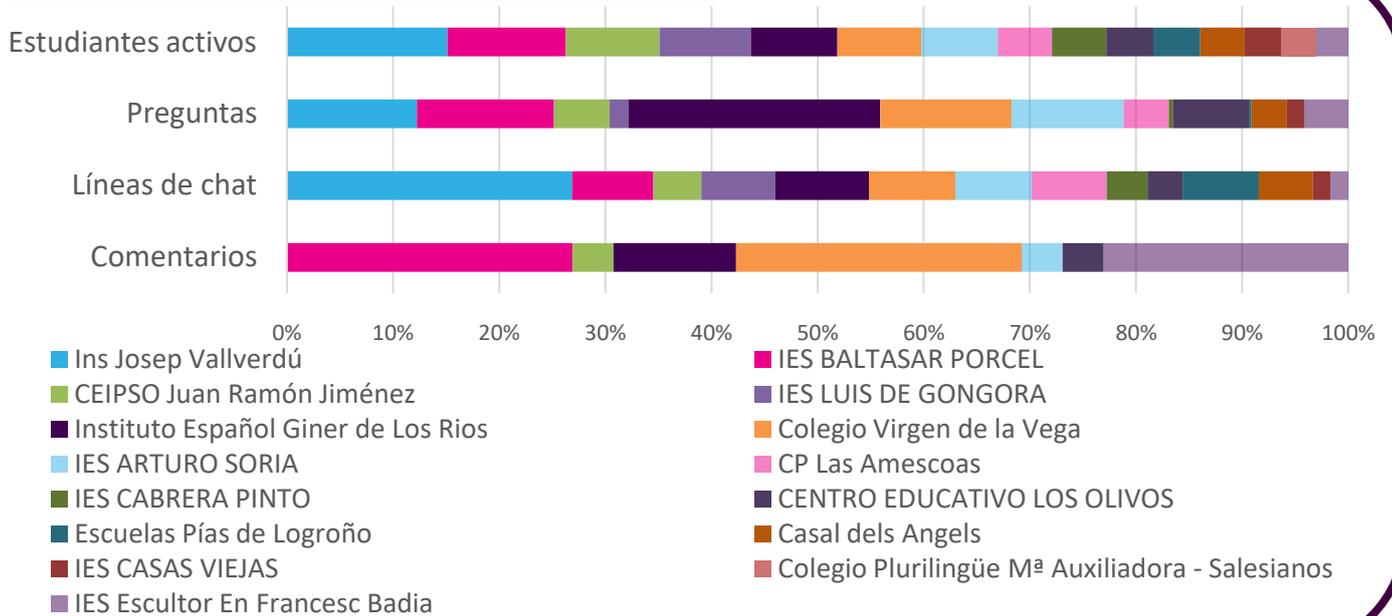




### Noviembre 2016

La Zona boro fue una zona general, con cinco científicos dedicados a distintas disciplinas de la ciencia. Paula es biotecnóloga, Nuria investiga la atmósfera polar, Lucio genera tomates con mayores cantidades de componentes que previenen ciertas enfermedades, Javi es ingeniero electrónico y físico y Daniel es geólogo. La Zona Boro fue la que registró un mayor número de preguntas, de todas las zonas organizadas en noviembre 2016. Los científicos acudieron a todos los chats que les era posible, destacando Paula, Lucio y Daniel, que se acostumbraron a comentar los chats en Twitter después de cada sesión.

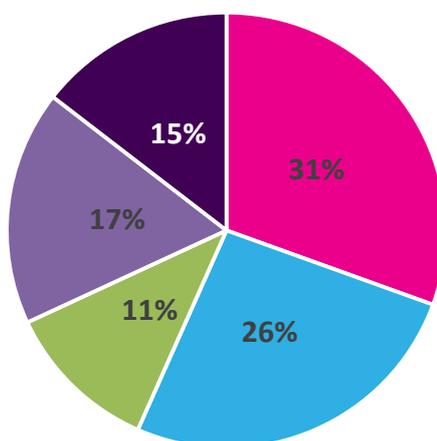
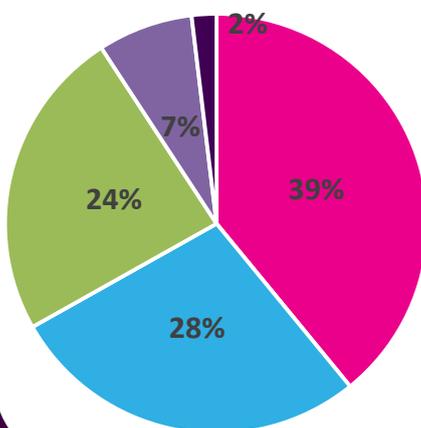
#### Los centros educativos de un vistazo



#### Actividad de los científicos

Líneas de chat

Respuestas



Científicos	Vistas del perfil	Posición
Paula Ruiz	1368	Ganador
Daniel Pastor	796	2ª
Lucio D'Andrea	839	3º
F Javier Martínez	715	4ª
Nuria Benavent	669	5ª

## Figuras de la Zona Boro, media de Somos Científicos noviembre 16 y media anual.

Visitas a la página	ZonaBoro	Media de SCs nov 2016
Total zona	27188	25311
Pregunta	2302	2095
Chatea	2133	2992
Vota	2090	1833

	Zona Boro	Total nov 2016	Media por zona 2016
Centros docentes	15	58	15
Estudiantes registrados	538	1974	489
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	85%	83%	85%
Preguntas enviadas	909	3042	844
Preguntas aprobadas	393	1337	355
% Pregunta aprobadas	43%	47%	44%
Respuestas	786	2747	667
Media de respuestas por científico	157	137	133
Comentarios	42	151	46
Votos	432	1541	391
Chats	19	88	23
Líneas de chat	8263	31963	7313
Media de líneas por chat	435	363	315

### Temas populares

La ciencia aplicada al día a día, la ética científica, la relación con el medio ambiente, o la historia personal de los científicos fueron algunos de los temas más tratados entre las preguntas a través de la web.

En los chats ha habido numerosas reflexiones acerca del estado de la ciencia en España, comparada con países como Japón (donde vive Daniel) y el reconocimiento del trabajo científico.

Los estudiantes demostraron verdadero entusiasmo por cuestiones específicas relacionadas con las especialidades de los científicos, como la investigación con bacterias de Paula, el trabajo de Lucio sobretomates en el Centro de Agrigenómica o las investigaciones sobre terremotos de Daniel. – ver la nube de palabras de abajo.



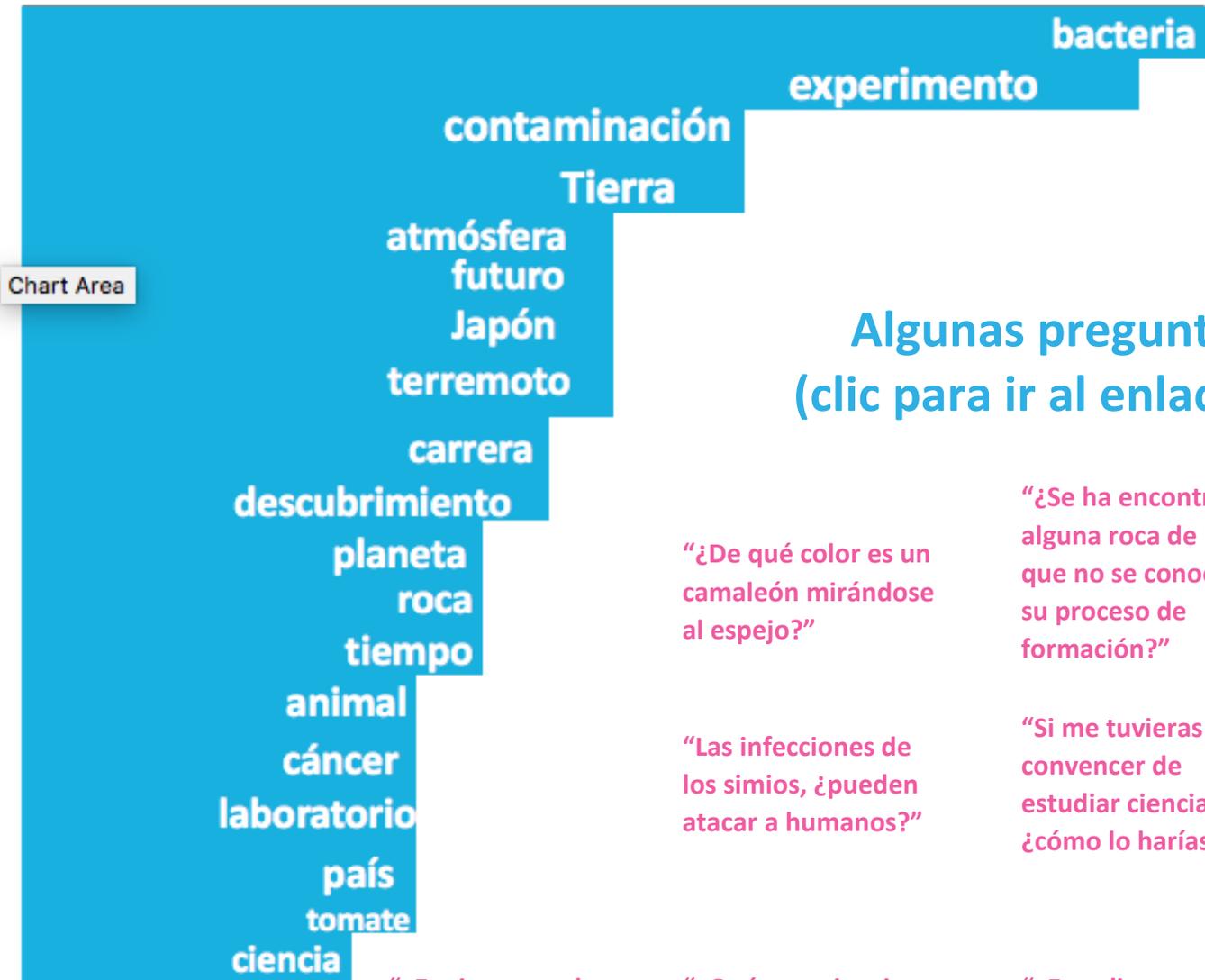
Palabras clave los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.



# Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas y cuántas veces se han usado.

0 2 4 6 8 10 12 14 16 18



## Algunas preguntas (clic para ir al enlace)

“¿Se ha encontrado alguna roca de la que no se conoce su proceso de formación?”

“¿De qué color es un camaleón mirándose al espejo?”

“Si me tuvieras que convencer de estudiar ciencia, ¿cómo lo harías?”

“Las infecciones de los simios, ¿pueden atacar a humanos?”

“¿Es peligroso comer algo que se ha caído al suelo?”

“¿Qué ventajas tienen para el consumidor los cultivos transgénicos?”

“¿Qué opinas de las medidas que se están tomando en Madrid para evitar los altos niveles de contaminación?”

“¿Hasta qué punto se comporta la luz como onda?”

“¿Es cierto que la sandía tiene efectos similares al viagra?”

“¿Cómo sabéis que los huesos de los dinosaurios son así?”

“Recomienda tres libros para hacer leer a un niño de 14 años”

## Algunas interacciones

Los estudiantes se mostraron muy interesados en saber la opinión de los científicos en asuntos comprometidos relacionados con la producción de alimentos transgénicos, la homeopatía, las actividades de las grandes industrias farmacéuticas o la clonación de seres vivos, a lo que los científicos respondieron de forma rigurosa a la par que cercana. Por ejemplo:

*“¿Que piensas de la homeopatía?”– Jairo, estudiante*

*“ @Jairo que es un timo”–Paula, científica*

*“ ¿Y por qué piensas que la gente sigue comprandola?”– Pedro, estudiante*

*“ @Pedro porque no entiende que solo son pastillas de azúcar, muchas veces por desesperación de no tener otra solución”–Paula, científica*

Con Daniel interactuaron de forma fluida, preguntando mucho sobre temas relacionados con el estado de la ciencia en Japón y España o el funcionamiento de los terremotos, las placas tectónicas, etc...

*“@Daniel ¿ Se dedica el mismo dinero para investigar en Japon que en España?” –Kike, estudiante*

*“@Kike No. Por desgracia para España no. en Japón se dedica el 3.5% del presupuesto a investigación, ciencia y tecnología. Y en España se dedica el 1,3%. Esa es la realidad. Y esa es la razón por la que muchos científicos se tienen que marchar. Con lo que eso significa para las universidades españolas y para nosotros. A mí me gustaría vivir cerca de mi familia.”–Daniel, científico*

## La científica ganadora: Paula Ruíz Hueso

Lo que Paula planea hacer con el dinero: *Todavía no tengo muy claro cómo pero me gustaría que fuera para hacer talleres de experimentos sencillos con chavales.* **Lee el mensaje de agradecimiento de Paula**



## Estudiante ganadora: olguiichu

Por sus buenas preguntas y su actitud madura e interacciones durante la actividad, olguiichu recibirá un vale regalo y un diploma.

## Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

*“Ha sido muy enriquecedor y a los alumnos les gusta mucho poder recordar qué preguntas han hecho y qué habían contestado los científicos.”–Ana Belén Babiloni, profesora, INS Josep Vallverdú*

*“Me habéis dado un empujoncito y muchas más ganas de seguir comunicando, así que otra vez GRACIAS.”.–Paula Ruiz, científica*

*“(he aprendido...) que los científicos siempre pueden ser muy distintos, es decir no todos son unos aburridos, la mayoría son muy sociables incluso mas que otras profesiones” – estudiante*

*“Somos científicos me ha servido para aprender que no todo en la vida de un científico es camino de rosas.... Si no que hay que esforzarse y prácticamente te pasas la vida estudiando.. Igualmente, sigo con la misma decisión, seguiré por ciencias haré medicina y seré un gran científico!” – estudiante*