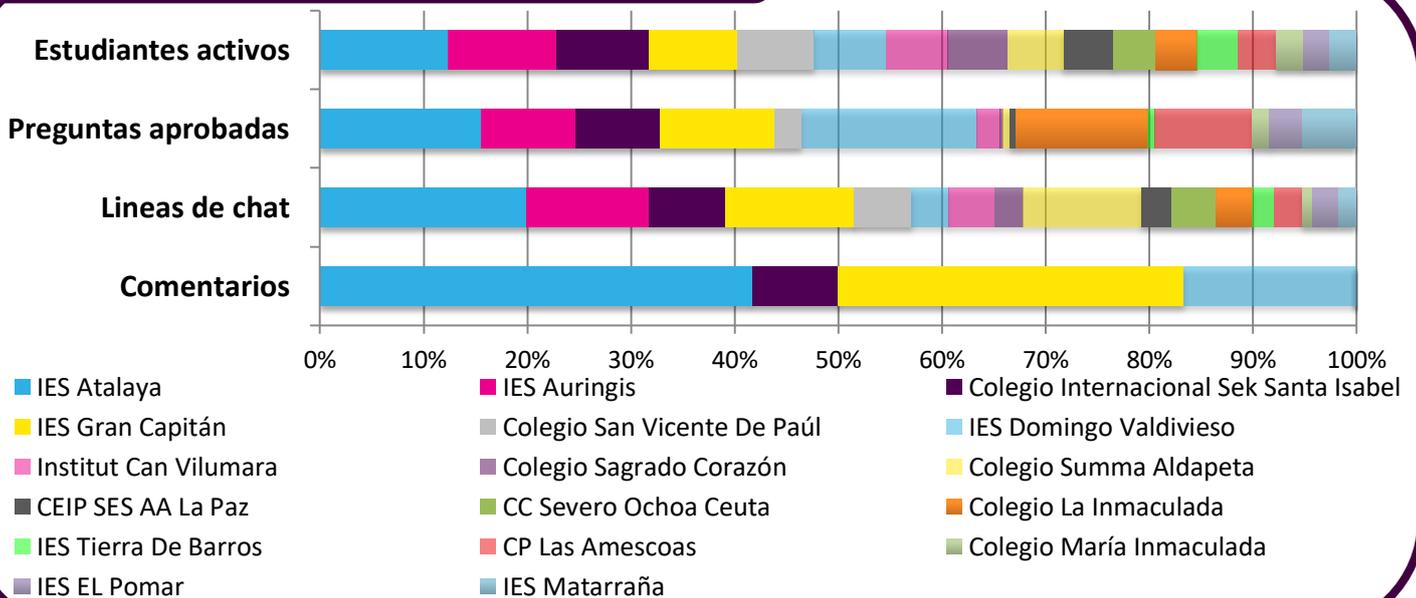




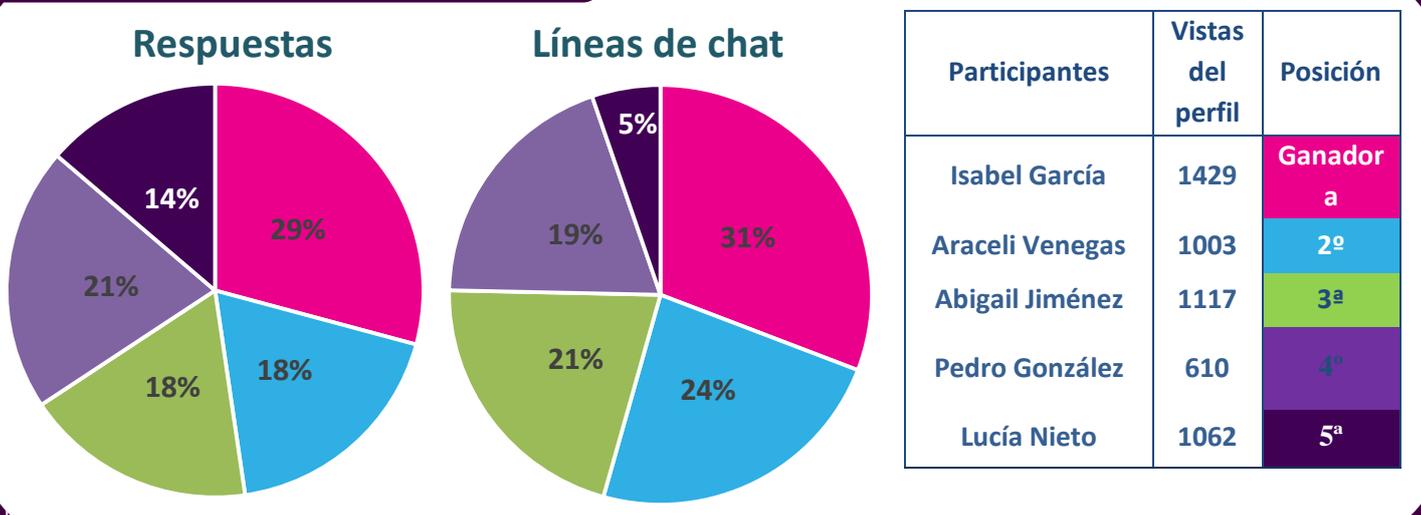
Mayo 2017

Esta fue una zona con cinco científicos cuyas investigaciones están relacionadas con diferentes ramas de la ciencia. Pedro busca un tratamiento eficaz para el cáncer de próstata, Lucía investiga nuevas formas de potabilizar el agua, Isa no le quita ojo a los cetáceos, Araceli es física cuántica y Abi es experta en sismología. Durante la segunda semana de la actividad, los centros educativos de la Comunidad de Madrid se vieron afectados por un virus informático que impidió el acceso a la web a través de sus ordenadores. Algunos centros participaron en “Somos Científicos” usando los móviles y conexión de datos del alumnado, pero otros muchos decidieron no arriesgarse. Esto produjo una reducción del porcentaje de alumnos activos en esta edición, respecto a las anteriores.

Los centros educativos de un vistazo



Actividad de los científicos



Figuras de la Zona Flúor, media de Somos Científicos mayo 17 y media histórica.

Visitas a la página	Zona Flúor	Media SCs mayo 2017
Total zona	30793	27051
Pregunta	2037	1900
Chatea	1854	2061
Vota	2209	1780

	Zona Flúor	Total Mayo 2017	Media histórica por zona
Centros docentes	16	64	16
Estudiantes registrados	519	1911	485
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	67%	71%	80%
Preguntas enviadas	824	3272	834
Preguntas aprobadas	308	1196	335
% Pregunta aprobadas	37%	37%	41%
Respuestas	606	2246	629
Media de respuestas por científico	121	112	126
Comentarios	33	115	40
Votos	336	1314	368
Chats	22	87	23
Líneas de chat	11650	39881	8279
Media de líneas por chat	530	455	362

Temas populares

La ciencia aplicada al día a día, los terremotos, los cetáceos y los animales marinos en general, las relaciones entre glucosa y cáncer, la contaminación del agua, la historia personal de los científicos o la posición de las mujeres en el contexto científico español fueron los temas más tratados en la sección "pregunta".

En los chats hubo muchas preguntas generales sobre cómo y por qué dedicarse a la ciencia, las aplicaciones de futuro de las investigaciones de cada participante y su día a día como investigadores.



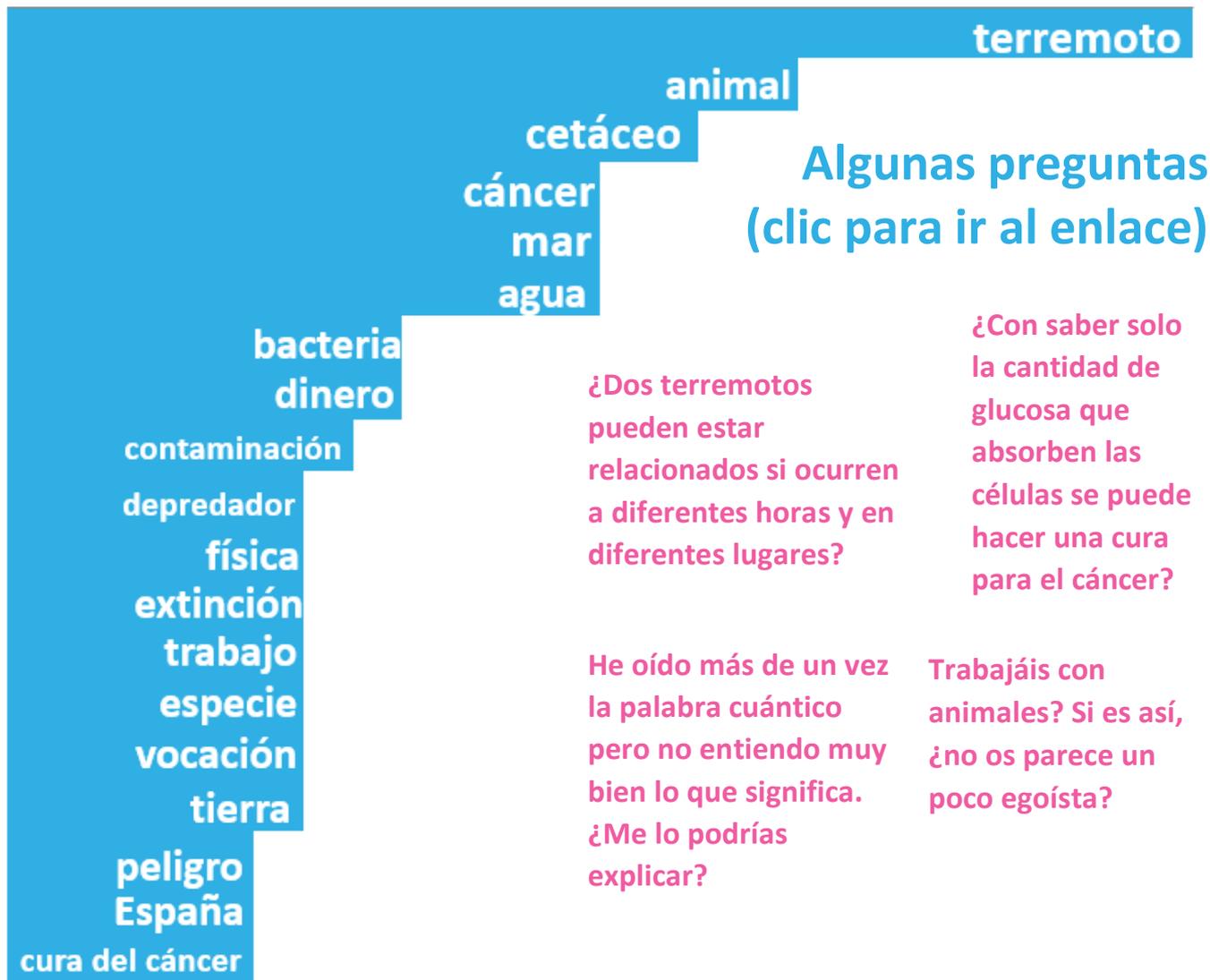
Palabras clave los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.



Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas y cuántas veces se han usado.

0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24



Algunas preguntas (clic para ir al enlace)

Sabemos más cosas del espacio que de nuestro planeta. ¿Qué opinas sobre eso?

Para ser científico, ¿tienes que ser superdotado?

¿Cuánto costaría la máquina más barata capaz de potabilizar el agua?

¿Cuál es tu científico favorito?

¿Por qué tan pocas chicas estudian ciencia?

¿Cuando seas mas mayor, quisieras seguir investigando o te cansarás?

En un futuro, ¿podemos alimentarnos a base de pastillas con los nutrientes necesarios?

¿Por que las personas dicen que los tiburones atacan a todo lo que ven?

¿Dos terremotos pueden estar relacionados si ocurren a diferentes horas y en diferentes lugares?

¿Con saber solo la cantidad de glucosa que absorben las células se puede hacer una cura para el cáncer?

He oído más de un vez la palabra cuántico pero no entiendo muy bien lo que significa. ¿Me lo podrías explicar?

Trabajáis con animales? Si es así, ¿no os parece un poco egoísta?

Algunas interacciones

Todos los científicos de la zona fueron capaces empatizar con las clases, adaptando su tono a los diferentes niveles y estados de los estudiantes, incluso bromeando con las clases y redirigiendo la conversación cuando era necesario.

Generalmente, los estudiantes preguntaron sobre temas relativos a la especialidad de cada participante, pero también trataron a otras cuestiones, incluyendo cuestiones éticas o la posibilidad de estudiar ciencia aún no siendo alumnos brillantes:

"He suspendido matemáticas, y voy a meter a ciencias, ¿Creeis que me ira bien?" – **Juana Mari, estudiante**

"por supuesto, yo suspendía mates en el instituto" – **Isa, científica**

"sí te gusta sí. Las matemáticas se utilizan pero se puede vivir de esto aunque no se te den bien" – **Pedro, científico**

"las matemáticas son imprescindibles para las ciencias. Pero estudiando se arregla :P" – **Abi, científica**

"quiero ser veterinaria es mi sueño pero me temo a que no se pueda cumplir y las matemáticas son muy complicadas... alguna vez has tenido que ir academia para sacar las ciencias?" – **Juana Mari, estudiante**

"no te preocupes, solo hay que esforzarse un poco más. Yo iba a clases particulares desde 3º de ESO. Me costó un poco más que a mis compañeros, pero aquí estoy, no tires la toalla!" – **Isa, científica**

La científica ganadora: Isabel García Barón

Los que Isabel planea hacer con el dinero: *"Me gustaría crear una página web cooperativa de divulgación científica. Sería pero divertida, con entrevistas, juegos sobre ciencia, videos...!"* [Lee el mensaje de agradecimiento de Isabel](#)



Estudiante ganadora: Amanda

Por sus buenas preguntas, relacionadas con las investigaciones de cada científico y buscando la respuesta a grandes enigmas, Amanda recibirá un vale regalo y un diploma.

Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

"Este es el empujoncito final que necesitaba para sumergirme completamente en el mundo de la divulgación y además, con niñas y niños." – **Isabel García Barón, científica**



biologiayartes
@biologiayarte

Follow

@S_cientificos PRIMERA SEMANA SUPERADA. ALGUNAS RESPUESTAS SON PARA ENMARCAR!!!! PARA QUITARSE EL SOMBRERO ANTE ALGUNOS CIENTÍFICOS

Translate from Spanish

- profesor

"Hemos aprendido como es la vida siendo científica y a como hay que estudiar. también hemos aprendido que no solo hay una rama de ciencia sino que esa rama se puede dividir en un millón y medio de ramitas pequeñas cada una de una cosa diferente. Con este proyecto nos hemos divertido y creo que hemos aprendido." –

Estudiante

"He descubierto que los trabajos científicos también tienen salida en España" – **Estudiante**