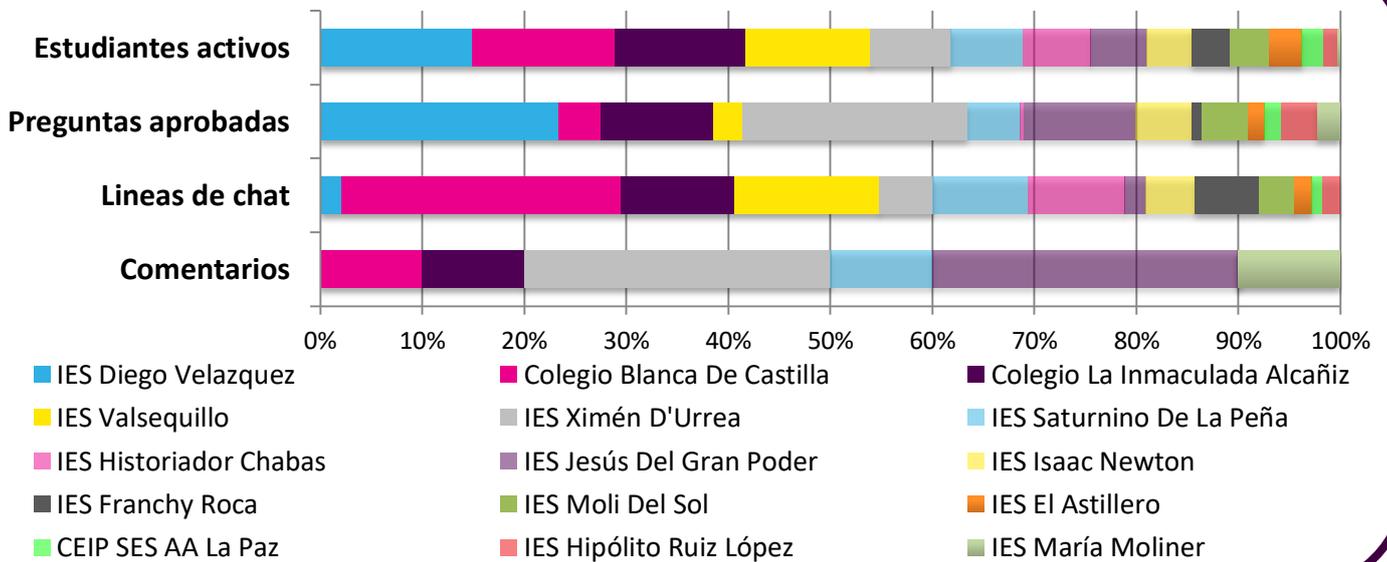




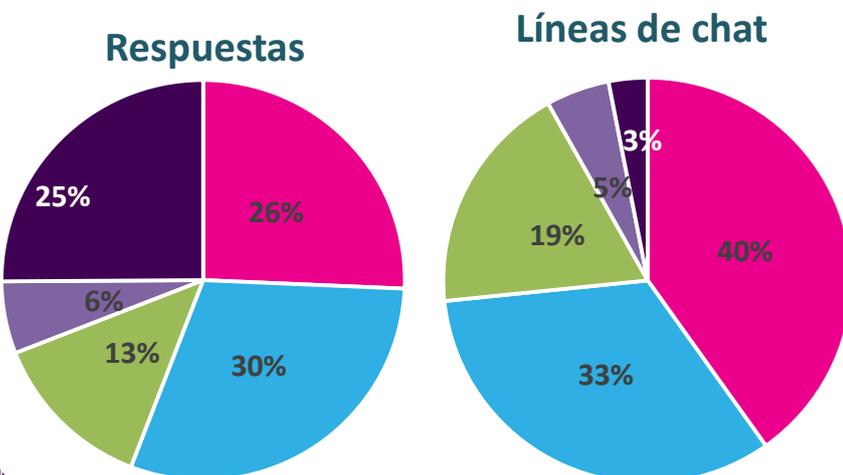
## Mayo 2017

Esta fue una zona con cinco científicos cuyas investigaciones están relacionadas con diferentes ramas de la ciencia. Rubén realiza modelos computacionales sobre la evolución del hielo del polo, Margot trabaja en el Centro de Astrobiología, Isabel investigando cómo funciona el cáncer, Félix estudia el proceso de maduración de las fresas y Eder es un experto en cristalografía. Durante la segunda semana de la actividad, los centros educativos de la Comunidad de Madrid se vieron afectados por un virus informático que impidió el acceso a la web a través de sus ordenadores. Algunos centros participaron usando los móviles y conexión de datos del alumnado, pero otros decidieron no arriesgarse; lo que redujo del porcentaje de alumnos activos en esta edición, respecto a las anteriores.

### Los centros educativos de un vistazo



### Actividad de los científicos



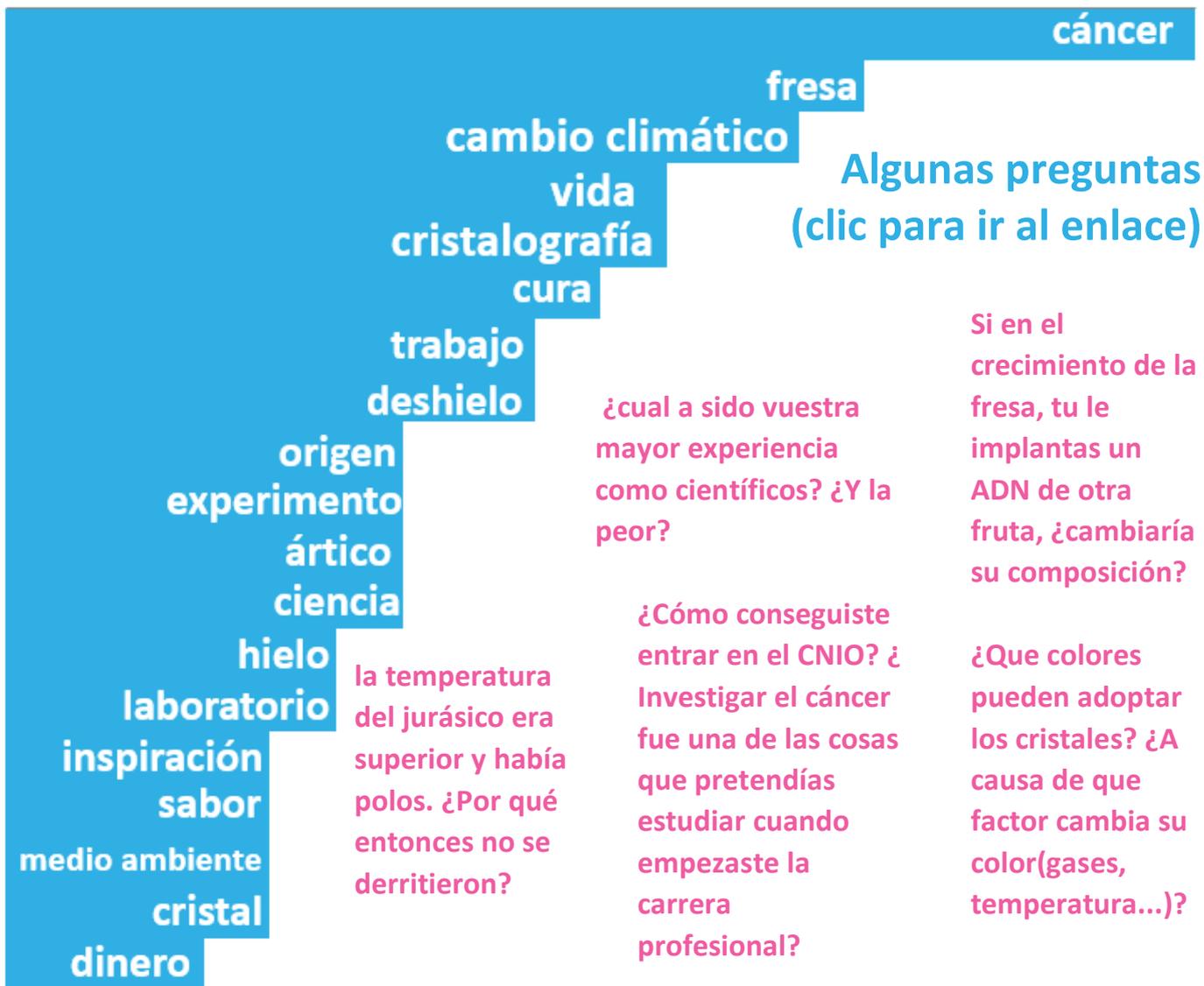
Participantes	Vistas del perfil	Posición
Eder Amayuelas	1018	<b>Ganador</b>
Rubén Cruz	1062	2º
Isabel Ruppen	797	3ª
Félix Martínez	780	4º
Margot Roig	915	5ª



# Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas y cuántas veces se han usado.

0 2 4 6 8 10 12 14 16 18



Algunas preguntas  
(clic para ir al enlace)

Si en el crecimiento de la fresa, tu le implantas un ADN de otra fruta, ¿cambiaría su composición?

¿cual a sido vuestra mayor experiencia como científicos? ¿Y la peor?

¿Cómo conseguiste entrar en el CNIO? ¿ Investigar el cáncer fue una de las cosas que pretendías estudiar cuando empezaste la carrera profesional?

¿Que colores pueden adoptar los cristales? ¿A causa de que factor cambia su color(gases, temperatura...)?

¿Hacéis vuestro trabajo porque os gusta o por intereses?

¿Crees que si se tuviera la siguiente financiación se podría llegar a descubrir una cura para el cancer?

¿Qué opinas del fracking?

¿Podría haber vida en Neptuno?

¿Has experimentado discriminación en tu trabajo?

¿Cuáles son las desventajas del grafeno?

en breve plantaré fresas, ¿Qué puedo hacer para que estén más sabrosas?

¿crees que se descubrirá más oceano, ya que solo se conoce un 6%?

## Algunas interacciones

Aunque todos los participantes han empatizado con los estudiantes, Eder y Rubén han sido quienes más han participado en los chats. Ambos han sabido manejarse en los momentos serios, contestando a las preguntas con rigor, y en los momentos más distendidos.

*“debatimos en clase sobre el cambio climático. Me toco defender que existe el cambio climático pero no por culpa del hombre, sino de forma natural ¿Cómo me podrías convencer de que no es así?” – Isa, estudiante*

*“Se ha demostrado en muchos estudios que el cambio climático actual esta ligado a la actividad humana. Hay muchos indicadores. El mas importante; el aumento de la concentración de CO2 desde la revolución industrial. Nunca se ha dado un cambio climático tan rápido como el actual” – Rubén, científico*

(...)

*“me toco defender una postura que no compartía, pero tus argumentos son convincentes, gracias” – Isa, estudiante*

*“ ¿Ser científico implica viajar de vez en cuando?” – Chourok, estudiante*

*“ LA verdad es que sí. En mi grupo de investigación viajamos por lo menos una o dos veces al año para congresos, hacer medidas en otros centros...” – Eder, científico*

*“ ¿Cómo cuales?” – Belén, estudiante*

*“ Por ejemplo este ultimo año he viajado varias veces a francia, para 2 congresos y hacer medidas en un acelerador de partículas” – Eder, científico*

## El científico ganador: Eder Amayuelas

Los que Eder planea hacer con el dinero: *“pienso montar un blog que acerque la cristalografía a la gente y organizaré sesiones de fotografía científica con charlas divulgativas!”* [Lee el mensaje de agradecimiento de Eder](#)



## Estudiante ganadora: Lilya

Por sus buenas preguntas, relacionadas con las investigaciones de cada científico y buscando la respuesta a grandes enigmas, Lilya recibirá un vale regalo y un diploma.

## Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

*“...el mejor resultado de “Somos científicos” no es el premio, ni siquiera despertar vocaciones científicas, sino el de que muchos alumnos hayan desarrollado un interés por la ciencia más allá de querer dedicarse a ella, como cultura, como cualidad innata de la especie humana.” – Eder, científico*

*“(He aprendido)... que la ciencia es, ha sido y va a ser esencial en nuestras vidas, hasta las cosas más insignificantes son investigas y algo que se creía que iba a ser una bobada (mal hablando) va a conseguir dar un cambio a nuestras vidas, a nuestro mundo. He aprendido la importancia de la ciencia y de los científicos. – estudiante*