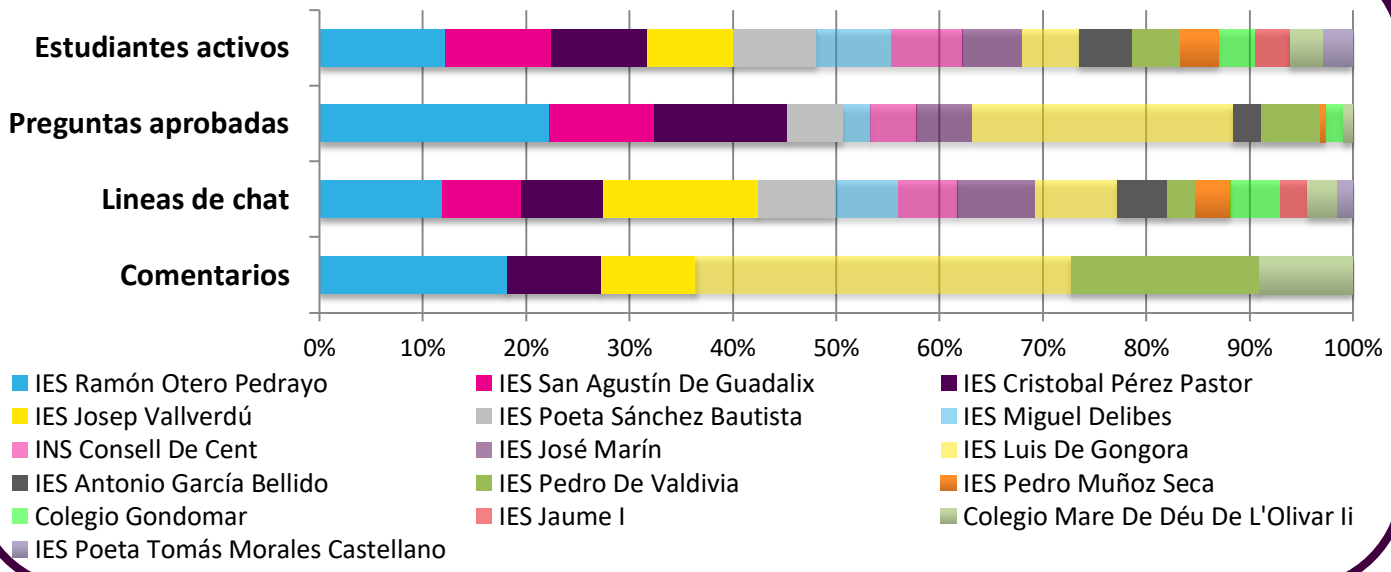
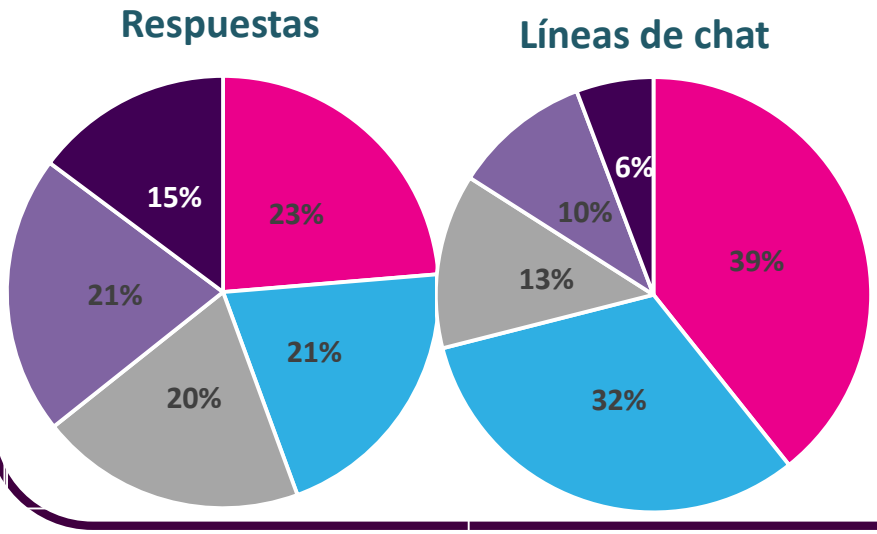
Mayo 2017

Esta fue una zona con cinco científicos cuyas investigaciones están relacionadas con diferentes ramas de la ciencia. Verónica es una especialista en dinosaurios, Pablo recorre el mundo en buques oceanográficos, Óscar es profesor de universidad especializado en biomedicina, Marta es química y Claudia trabaja en el Instituto de Física Teórica. Durante la segunda semana de la actividad, los centros educativos de la Comunidad de Madrid se vieron afectados por un virus informático que impidió el acceso a la web a través de sus ordenadores. Algunos centros participaron en "Somos Científicos" usando los móviles y conexión de datos del alumnado, pero otros muchos decidieron no arriesgarse. Esto produjo una reducción del porcentaje de alumnos activos en esta edición, respecto a las anteriores.

Los centros educativos de un vistazo



Actividad de los científicos



Participantes	Vistas del perfil	Posición
Pablo Rodríguez	1046	Ganador
Marta I. Gutiérrez	960	2ª
Claudia García	728	3ª
Verónica Díez	731	4ª
Oscar de Luis	579	5º

Figuras de la Zona Oxígeno, media de Somos Científicos mayo 17 y media histórica.

Visitas a la página	Zona Oxígeno	Media SCs mayo 2017
Total zona	25181	27051
Pregunta	1363	1900
Chatea	1583	2061
Vota	1589	1780

	Zona Oxígeno	Total Mayo 2017	Media histórica por zona
Centros docentes	16	64	16
Estudiantes registrados	485	1911	485
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	72%	71%	80%
Preguntas enviadas	515	3272	834
Preguntas aprobadas	225	1196	335
% Pregunta aprobadas	44%	37%	41%
Respuestas	608	2246	629
Media de respuestas por científico	122	112	126
Comentarios	55	115	40
Votos	312	1314	368
Chats	23	87	23
Líneas de chat	13439	39881	8279
Media de líneas por chat	584	455	362

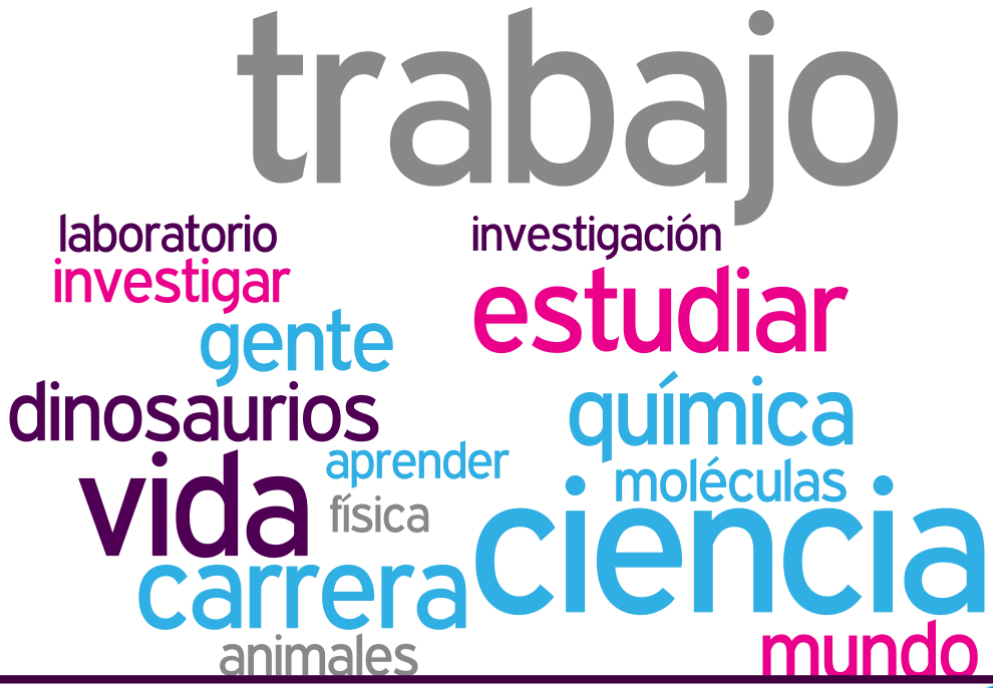
Temas populares

Uno de los temas estrella ha sido la relación de los científicos con su trabajo. Los alumnos han pedido a los científicos que describiesen sus mejores y peores experiencias, las razones por las que escogieron su carrera profesional, las dificultades encontradas, etc.

También ha habido muchas preguntas sobre los diferentes campos de especialidad; destacando las dudas sobre dinosaurios dirigidas a Verónica, seguidas muy de cerca por los viajes de Pablo a la Antártida. Aunque quizá lo más sorprendente han sido las preguntas dirigidas a Marta Isabel y Claudia, especializadas en la bioquímica y la física de partículas, campos aparentemente menos accesibles, pero que han suscitado gran curiosidad.

Chatea

Palabras clave los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.



Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas y cuántas veces se han usado.

Algunas preguntas (clic para ir al enlace)

¿que puedo hacer yo desde mi casa para que desacelere la congelacion de artico y antartico?

¿Para que sirven las diferentes dimensiones que plantea la teoría de las cuerdas?

¿Merece la pena tanta frustración, agotamiento, cansancio,que se vive en investigaciones?

¿se podria en 2017 desarollar un Jurasik Park?

¿Por qué se representa así el corazón si no se parece a la forma real?

¿Qué es el fuego?

¿Qué es lo mejor de ser profesor de universidad?

Si rompes la barrera del sonido, ¿se escucha algo?

¿Qué son las calmas ecuatoriales del Atlántico?

¿Qué opináis del sistema educativo actual?

¿Por qué se cruzan los dedos para atraer la suerte?

A que dedicaís más tiempo, ¿a haceros preguntas sobre vuestro proyecto o a desarrollarlo?

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD
FECYT FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
eduCaixa Obra Social "la Caixa"

Algunas interacciones

Los estudiantes han congeniado muy bien con todos los participantes, que han sabido cuándo bromear y cuándo dar respuestas más serias.

Una de las conversaciones más frecuentes ha sido la del estado de la ciencia en España. También ha habido muchas conversaciones sobre la importancia de aprender idiomas y otras habilidades importantes de cara a un futuro profesional, o incluso reflexiones sobre ciencia y religión:

> *"Creeis que la ciencia y la religión es compatible?"* **– 575xgnm27, estudiante**
>
> *" Yo creo que no son compatibles. Lo que si puede ser compatible es unc eintifico que sea creyente. Pero ambas cosas no son compatibles porque parten de premisas totalmente divergenes."* **– Pablo, científico**
>
> *"creo que es algo que viene con el ser humano desde siempre. Es 100% compatible con la ciencia. Einstein era creyente! Anque yo no lo soy, por ejemplo, al menos en el dios que nos dicen las religiones que conocemos. Sí que creo en las leyes que rigen la naturaleza :D" – Marta Isabel, científica*
>
> *" depende de lo que entiendas por compatible. Hay grandes cientificos desde muy religiosos a perfectamente ateos. Son sistemas diferentes, la religion sese basa en el dogma de fe, la ciencia en la evidencia. No solapan."* **– Óscar, científico**
>
> *"En mi línea de investigación la verdad es que la ciencia y la religión no son compatibles... al menos si queremos llegar a entender bien qué fue lo que pasó en la Tierra hace millones de años.."* **– Verónica, científica**

El científico ganador: Pablo Rodríguez Ros

Los que Pablo planea hacer con el dinero: *"Quiero que el premio vuelva a vosotros, todos los estudiantes, y seáis partícipes de él! Para ello, divulgaré en directo para quien quiera seguirlo el día a día de nuestra próxima expedición a uno de los lugares más remotos del planeta: la Isla de Moorea, situada el Océano Pacífico Tropical!"* **Lee el mensaje de agradecimiento de Pablo**

Estudiante ganadora: Tarek

Por sus buenas preguntas, relacionadas con las investigaciones de cada científico y buscando la respuesta a grandes enigmas, Tarek recibirá un vale regalo y un diploma.

Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad…

"siendo investigador tu tiempo es muy limitado y hay que saber seleccionar muy bien en que participas e intentar que dicha participación marque una diferencia. Sin lugar a dudas, esta actividad ha cumplido todas las expectativas y desde aquí hago un llamamiento al resto de compañeros científicos a que participen y conozcan a los chavales ansiosos de conocer la ciencia que se hace en nuestro país." – **Pablo Rodríguez Ros, científico**

"He aprendido el significado científico de las cosas que no valoramos habitualmente de nuestra vida cotidiana. Me ha parecido una experiencia muy interesante y me ha transmitido muy buen rollo." – **Estudiante**