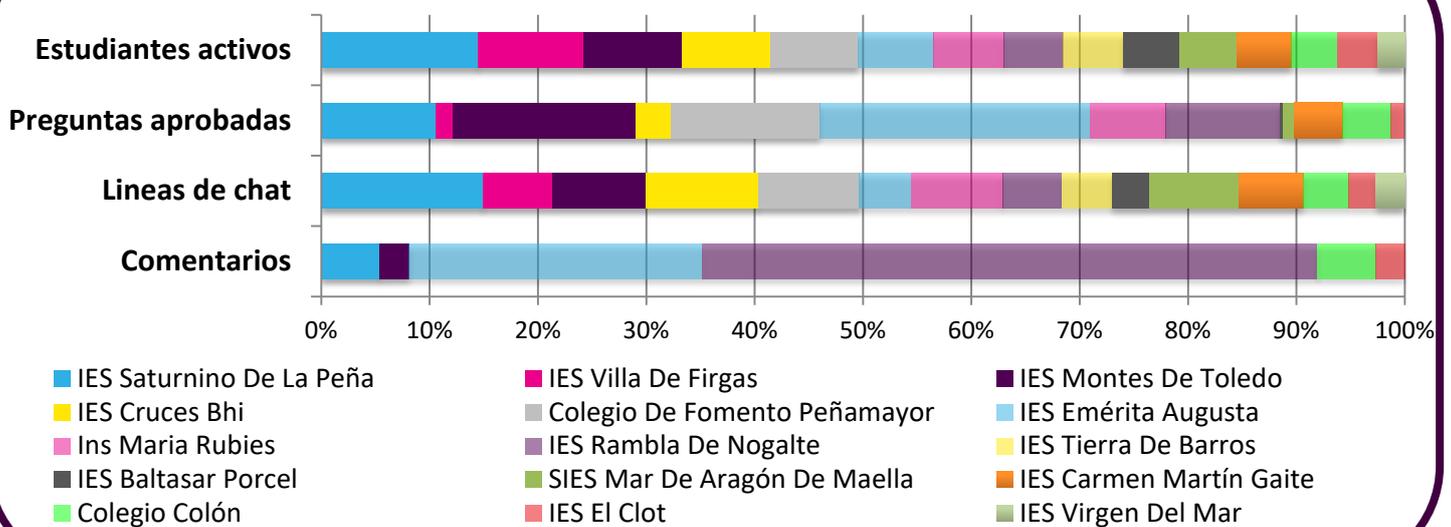


Noviembre 2017

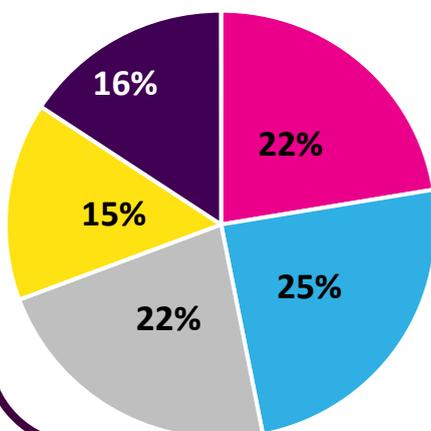
Esta fue una zona con cinco científicos cuyas investigaciones están relacionadas con diferentes ramas de la ciencia. Yelko trabaja en toxicología alimentaria, Olga investiga volcanes submarinos, Mayte aplica las matemáticas al marketing digital, Conchi es una neurocientífica investigando curas para la ceguera y Andrés es físico teórico. Nos gustaría destacar la gran compenetración entre los cinco participantes, con muy buenas interacciones tanto en la Zona como a través de Twitter. Gracias a eso, la participación de todos fue muy igualada.

Los centros educativos de un vistazo

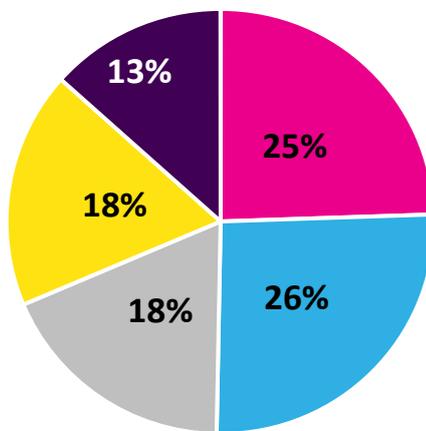


Actividad de los científicos

Respuestas



Líneas de chat



PARTICIPANTES	VISTAS PERFIL	PUESTO
Andrés Olivares	1174	Ganador
Yelko Rodríguez	1396	2º
Olga Sánchez	1217	3ª
Conchi Lillo	1037	4ª
Mayte Ballestar	995	5º

Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas.
El área representa su frecuencia.



■ Ciencia
 ■ Carrera y educación
 ■ Gustos y motivaciones
 ■ Otro

¿Funcionan igual los volcanes submarinos que los terrestres?

¿Cómo te pueden gustar tanto las matemáticas?

¿Qué opinas de los nuevos superalimentos que están de moda?

¿Cómo crees que se valora el papel de la mujer en el mundo científico?

¿Cuántos idiomas hablas? ¿Es importante para tu trabajo?

¿Qué consejos me das para en un futuro trabajar en un laboratorio y conseguir descubrimientos importantes?

¿Por qué es imposible superar la velocidad de la luz?

¿Qué debemos evitar para tener buena visión?

Algunas interacciones

Los chats fueron muy enriquecedores, sobre todo gracias a la gran disponibilidad y voluntariedad de los científicos y científicas participantes en esta zona y al interés de las clases, lo que dio lugar a conversaciones con la participación de varias personas o en las que un mismo estudiante profundizaba en un tema concreto:

“¿hay una gran cantidad de alimentos que no son necesarios? - 899aumn32, estudiante

“hay alimentos en el mercado que afirman tener unas propiedades saludables y realmente no tienen estudios científicos detrás que lo avalan...pero la administración va por detrás de las empresas...” – Yelko, científico

“¿ y que has hecho para comprobarlo” - 899aumn32, estudiante

“analizo montón de alimentos para garantizar que cumplen la legislación en cuanto a tóxicos” – Yelko, científico

“¿se puede hacer algo al respecto para que las comida tengan menos contaminantes?” - Feluco, estudiante

“se puede legislar con niveles más bajos y realizar un mayor control en la industria alimentaria.” – Yelko, científico

“estais trabajando en algún proyecto o experimento actualmente? en que consiste?” - evagarcia_13, estudiante

“ Sí, ahora mismo estamos con un proyecto cultivando un tipo de células de la retina humana con el fin de validarlo como modelo para hacer ensayos de fármacos para un tipo de ceguera” – Conchi Lillo, científica

“donde y como se pueden cultivar celulas en un laboratorio? es de locos!!” - evagarcia_13, estudiante

“ De locos??? jajajaja Pues estaremos locos! son técnicas que se llevan practicando muchos años y se usan para analizar procesos y hacer experimentos que no se pueden hacer en las personas.” – Conchi Lillo, científica

El científico ganador: Andrés Olivares

Los que Andrés planea hacer con el dinero: *“...me gustaría ir a institutos de la Comunidad de Madrid y organizar clases en las que los estudiantes puedan apreciar cómo trabajan los físicos de partículas. La idea sería organizar ejercicios interactivos con datos reales para que los alumnos puedan ver cómo trabaja un físico en su día a día (una especie de Masterclass como la organizada por el CERN).”*

Lee el mensaje de agradecimiento de Andrés



Estudiante ganadora: Ángela

Por sus buenas preguntas, relacionadas con las investigaciones de cada científico y buscando la respuesta a grandes enigmas, Ángela recibirá un vale regalo y un diploma.

Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

“una oportunidad para contextualizar mi investigación, intentar responder a miles de preguntas de la manera más simple y concisa posible en los frenéticos chats y para aprender de mis estupendos compañeros de zona. Nada como pararse a pensar sobre las implicaciones de la investigación que uno hace o tener la oportunidad de aprender de otros científicos trabajando en campos súper interesantes.” – Andrés, científico

“Gracias a esta nueva experiencia he aprendido que hay muchas otras formas de aprender conceptos sin tener que estudiarlo siempre de un libro. Además, me ha parecido muy interesante porque finalmente hemos podido aclarar todas las dudas que teníamos que pensábamos que serian una tontería, y no, no lo son.” – estudiante