



Ricardo



Miguel



Candice



Alicia

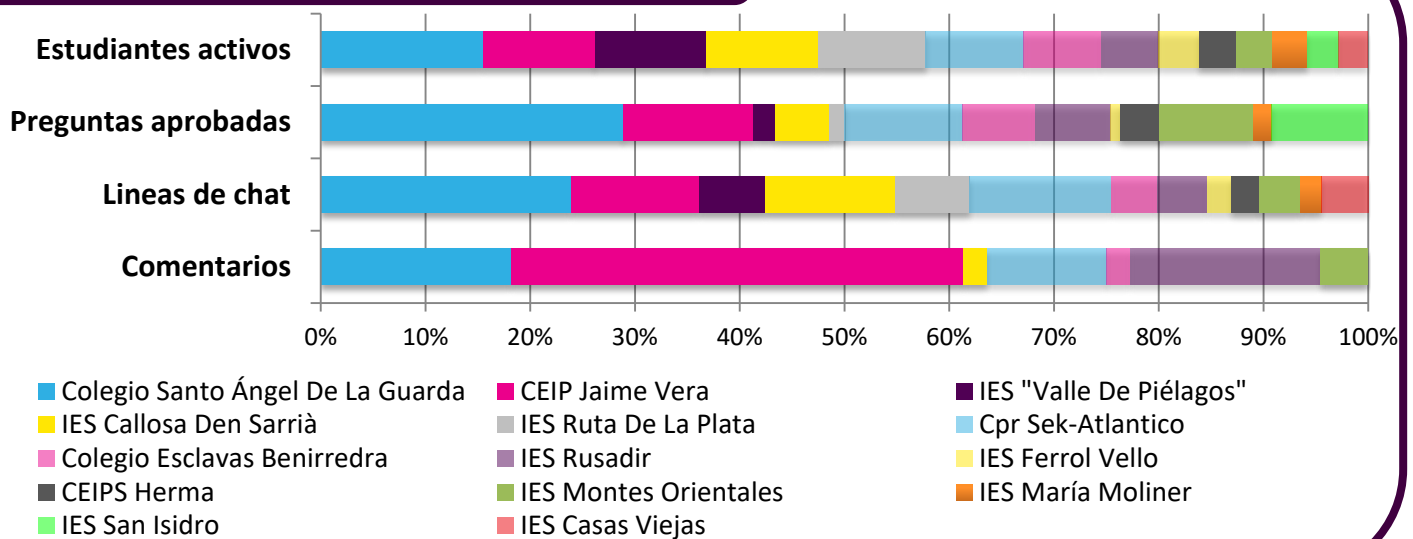


Alba

### Noviembre 2017

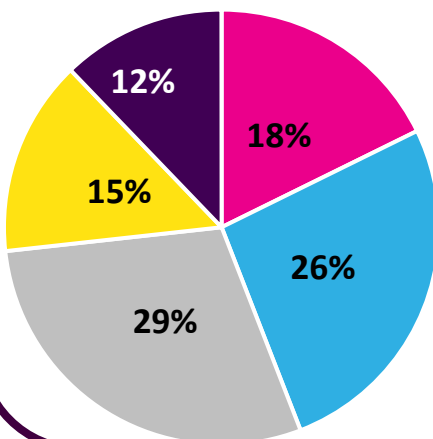
Esta fue una zona con cinco científicos cuyas investigaciones están relacionadas con diferentes ramas de la ciencia. Ricardo estudia las funciones de los canales iónicos y su influencia en las células del corazón y el cerebro, Miguel es astrofísico, Candice estudia el uso del idioma y su interacción con el cerebro, Alicia se especializa en química y Alba es bióloga marina. Aunque al comienzo de la actividad esta zona era la que menos preguntas generaba a la web, en la última semana creció considerablemente el número de preguntas de los alumnos hasta igualarse con las demás zonas.

#### Los centros educativos de un vistazo

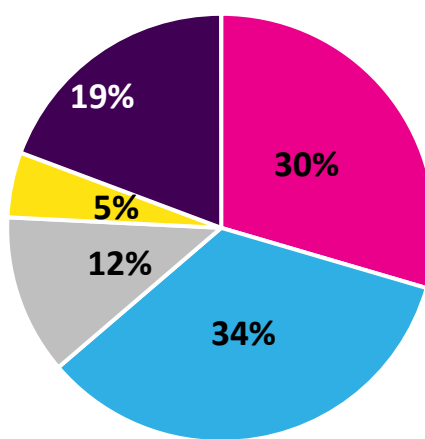


#### Actividad de los científicos

##### Respuestas



##### Líneas de chat



##### PARTICIPANTES

##### VISTAS PERFIL

##### PUESTO

Alba Aguión	1773	<b>Ganadora</b>
Alicia Monleón	1567	2ª
Miguel Santander	1398	3ª
Ricardo Gómez	1440	4ª
Candice Frances	1080	5ª

**Figuras de la Zona Magnesio, media de Somos Científicos noviembre 17 y media histórica.**

VISITAS A LA PÁGINA	ZONA MAGNESIO	MEDIA SCS NOV 2017	ZONA MAGNESIO	TOTAL NOV 2017	MEDIA HISTÓRICA POR ZONA
<b>Total zona</b>	33687	28773	<b>Centros docentes</b>	14	16
<b>Pregunta</b>	3104	2735	<b>Estudiantes registrados</b>	522	485
<b>Chatea</b>	2554	2063	<b>% estudiantes que han preguntado, chateado o votado</b>	89%	80%
<b>Vota</b>	2467	2167	<b>Preguntas enviadas</b>	842	834
			<b>Preguntas aprobadas</b>	346	335
			<b>% Pregunta aprobadas</b>	41%	40%
			<b>Respuestas</b>	542	629
			<b>Media de respuestas por científico</b>	108	126
			<b>Comentarios</b>	74	40
			<b>Votos</b>	416	368
			<b>Chats</b>	23	23
			<b>Líneas de chat</b>	12131	8279
			<b>Media de líneas por chat</b>	527	360

**Temas populares**

Destacaron las preguntas sobre los riesgos y la experimentación en laboratorio, la posibilidad de combinar ciencia con religión o el papel actual de la mujer en la ciencia.

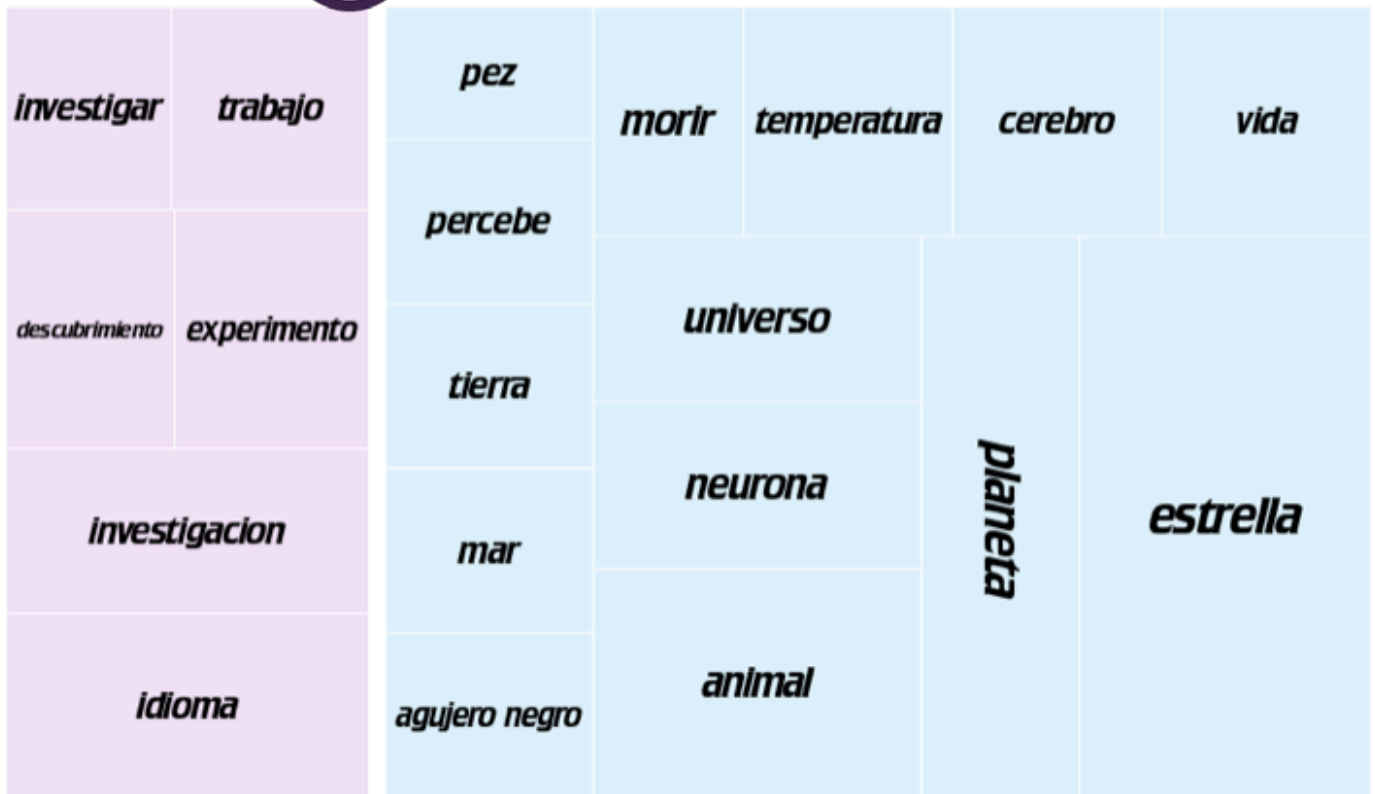
Como se puede apreciar en la nube de palabras, las preguntas a Alba sobre trabajo con percebes fueron muchas. Las clases se interesaron abiertamente por el cambio climático y su influencia en las especies marinas

Fueron también muchas las preguntas a Miguel sobre la muerte de nuestro sol, a Alicia por los compuestos con los que trabaja y sus aplicaciones, a Ricardo por las células madre y el envejecimiento y a Candice por cómo funciona el cerebro humano.



# Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas.  
El área representa su frecuencia.



■ Ciencia   ■ Carrera y educación   ■ Gustos y motivaciones   ■ Otro

“¿Crees que si sigue aumentando la temperatura los percebes se extinguirán?”

“¿Creéis que la profesión de una persona determina su personalidad?”

“¿Qué le pasa al cuerpo de una persona cuando está en contacto con el espacio exterior?”

“¿Si descubrieras un componente químico perjudicial, lo publicarías o no?”

“¿Piensas que el cerebro femenino y masculino son iguales?”

“¿Qué experimentos con reacciones químicas no perjudiciales podríamos realizar en el cole?”

“¿Por qué para algunas personas es muy fácil aprender un idioma y para otras muy complicado?”

“¿Qué tipos de libros y series te gustan?”

## Algunas interacciones

Los científicos supieron encauzar las preguntas de los alumnos, incluso aquellas aparentemente irrelevantes, para crear debates interesantes entorno a temas de interés científico:

*“Si por algún método electromagnético alguien le quitase la electricidad de las neuronas, al individuo afectado ¿le ocurriría?” – **Magneto, estudiante***

*“Hay una manera de estudiar el cerebro que hace eso. Se llama estimulación magnética transcraneal. Afecta la señal en ciertas partes del cerebro por unos segs. Dependiendo de la parte del cerebro puede afectar las decisiones, hacer que no se pueda mover o hablar, hacer que no entiendan palabras, etc.” – **Candice, científica***

*“No soy experto, pero entiendo que si privas de actividad eléctrica por completo a un cerebro, matas a la persona.” – **Miguel, científico***

*“¿lo matas? que chulo” – **Magneto, estudiante***

*“si pones un imán grande (que pueda comprar cualquiera) a la cabeza a alguien, ¿q pasa?” – **Magneto, estudiante***

*“Con un imán enorme podemos medir distintos procesos del cerebro (se llama resonancia magnética funcional). El imán solo en teoría no le hace nada al cerebro.” – **Candice, científica***

*“¿pero si tiro un imán o se lo coloco a la cabeza a alguien no le pasaría nada, no?” – **Magneto, estudiante***

*“Mejor que no le tires imanes a nadie a ningún sitio...” – **Alicia, científica***

*“Pero como puedes hacer con el electromagnetismo para controlar la mente a alguien?” – **Magneto, estudiante***

*“interfieres en las señales que transmiten las neuronas y dan órdenes a los músculos” – **Alicia, científica***

*“Toma, se pueden controlar mentes” – **Magneto, estudiante***

*“Interrumpís la señal del cerebro entonces se pierde lo que quería decirle una parte del cerebro a otra. No creo que puedas controlar la mente. Podés evitar que haga ciertas cosas pero lograr que haga lo que uno quiera me parece muy difícil, las señales cerebrales son demasiado complejas como para introducir una nueva” – **Candice, científica***

*“Bueno pero se puede mas o menos” – **Magneto, estudiante***

*“oye, quizá quieras ser neurocientífico... aunque me da miedo :S” – **Modangela, moderadora***

*“Pues molaría! – **Magneto, estudiante***

## El científica ganadora: Alba Aguión

Los que Alba planea hacer con el dinero del premio: *“Comprar material para realizar experimentos sencillos llevando la ciencia a lugares nuevos. Además, abrir un canal de youtube “Percebes attacks!” para hablar de ciencia.”*

*Lee el mensaje de agradecimiento de Alba*



## Estudiante ganadora: Nisa

Por sus buenas preguntas, relacionadas con las investigaciones de cada científico y buscando la respuesta a grandes enigmas, Nisa ha recibido un vale regalo y un diploma.

## Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

*“Ha sido maravilloso leer sus preguntas y sentir su pasión por aprender. También escuchar a las profesoras comentar lo contentos que se sentían de poder hablar con nosotros, y el no parar de escuchar que repetirán la experiencia para el próximo curso.” – **Alba, científica***

*“Yo he aprendido:*

- 1. que la vida de un científico no era lo que creía yo, el viejo con pelos de frankenstein y bata blanca con un monton de tubitos.*
- 2. que queda ciencia por descubrir y mundo*
- 3. que cualquier persona puede estudiar una carrera de ciencia, que no hay que ser inteligente; solo te tiene que gustar.” –*

**estudiante**

Con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología- Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.