



Raquel



JosepM



Javi



Claudia

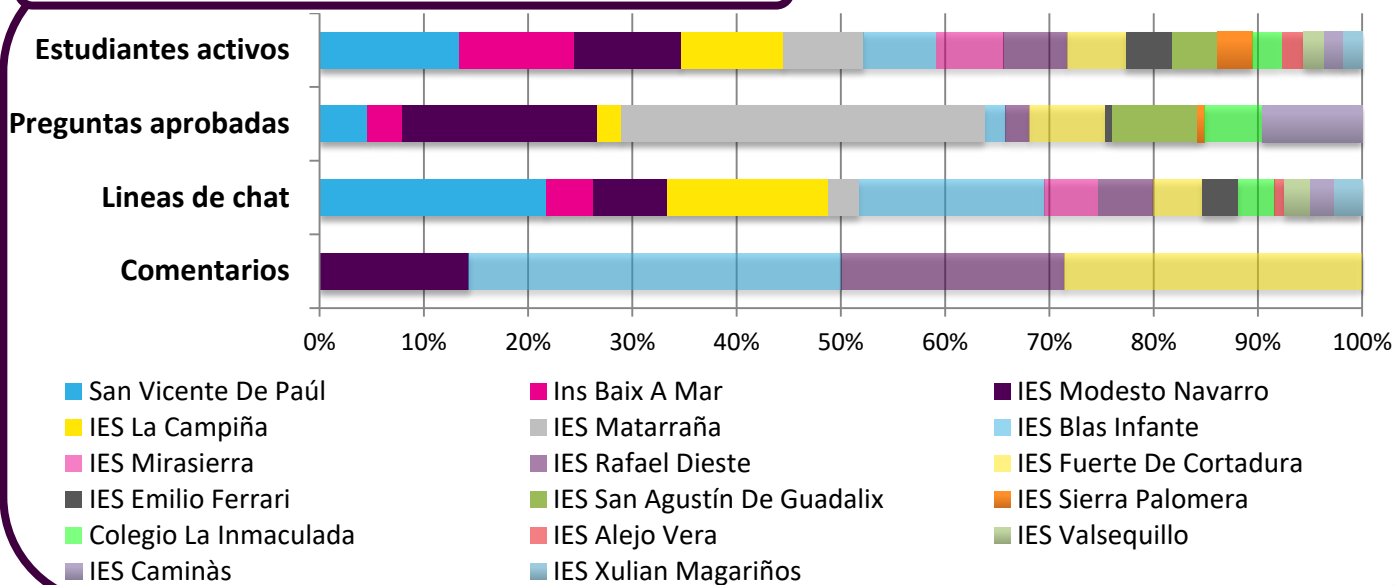


Alejandro

Noviembre 2017

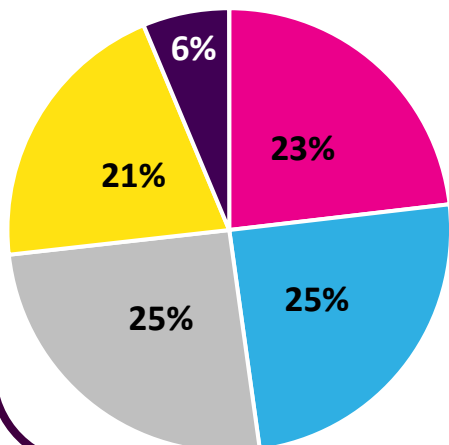
Esta fue una zona con cinco científicos cuyas investigaciones están relacionadas con diferentes ramas de la ciencia. Raquel estudia los cambios del cerebro que se producen con la edad, Josep es astrofísica, Javier busca nuevas energías renovables, Claudia estudia los hábitos de las personas de que vivían en la Edad Media a través del análisis de sus dientes y Alejandro ayuda a las plantas a defenderse de enfermedades. La Zona Sodio fue acumulando preguntas gradualmente durante las dos semanas de la actividad, de modo que hubo un goteo constante durante todo el evento.

Los centros educativos de un vistazo

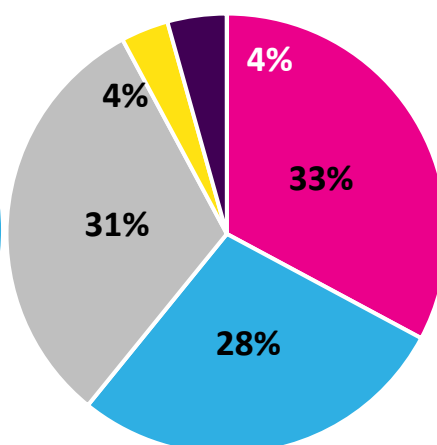


Actividad de los científicos

Respuestas



Líneas de chat



PARTICIPANTES	VISTAS PERFIL	PUESTO
Alejandro Pérez	1306	Ganador
Claudia López-Morago	1243	2ª
Raquel Pascua	1403	3ª
Josep María Trigo	1170	4ª
Javier Quiñonero	1097	5ª

Figuras de la Zona Sodio, media de Somos Científicos noviembre 17 y media histórica.

VISITAS A LA PÁGINA	ZONA NEÓN	MEDIA SCS NOV 2017
Total zona	22517	28773
Pregunta	2050	2735
Chatea	1530	2063
Vota	1617	2167

	ZONA NEÓN	TOTAL NOV 2017	MEDIA HISTÓRICA POR ZONA
Centros docentes	18	94	16
Estudiantes registrados	497	3142	485
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	77%	--	80%
Preguntas enviadas	836	6068	834
Preguntas aprobadas	288	1920	335
% Pregunta aprobadas	34%	--	40%
Respuestas	501	3423	629
Media de respuestas por científico	100	--	126
Comentarios	34	287	40
Votos	292	2348	368
Chats	23	137	23
Líneas de chat	8367	67197	8279
Media de líneas por chat	364	--	360

Temas populares

Las clases preguntaron sobre las diferentes especialidades de los científicos, destacando las dudas sobre plantas y transgénicos, seguidas muy de cerca por las consecuencias del envejecimiento en el cerebro y sus posibles soluciones. También hubo preguntas sobre el origen de asteroides, meteoritos, estrellas y cometas, el futuro de las energías renovables y, sobre todo, las formas de vida en la Edad Media.

Como es habitual, también vimos preguntas de ámbito general; por ejemplo sobre la conciliación de la vida laboral y familiar o la vida personal de los participantes, como los motivos por los que decidieron dedicarse a la ciencia, por sus gustos y aficiones.

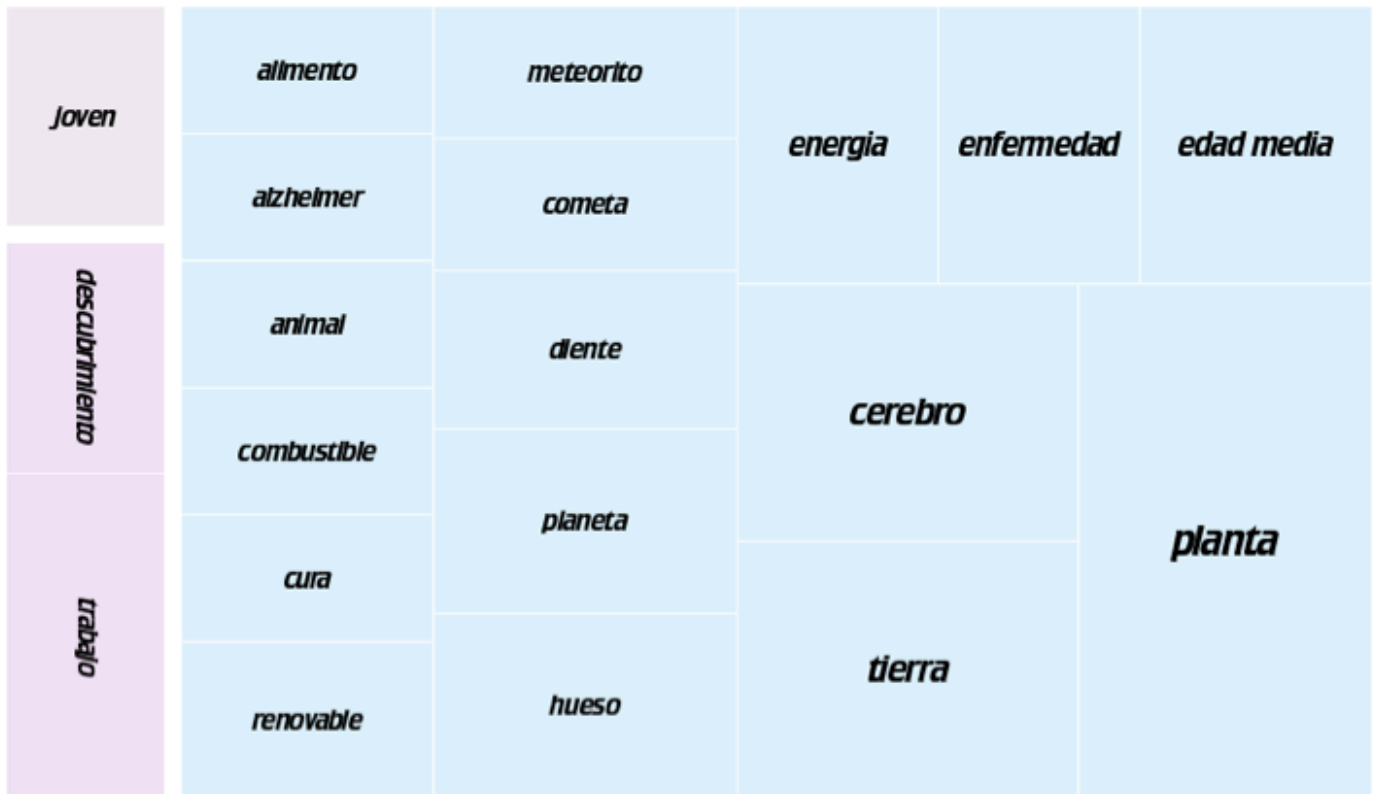


Palabras clave los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.



Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas. El área representa su frecuencia.



Ciencia
 Carrera y educación
 Gustos y motivaciones
 Otro

“¿Crees que algún día se utilizarán solo energías renovables?”

“¿Se pueden hacer plantas nuevas mezclando dos plantas distintas?”

“¿Alguna vez os habéis arrepentido de elegir vuestro campo de estudio?”

“¿Qué características tiene que tener un asteroide para impactar en la Tierra?”

“¿Al principio no sentías un poco de asco al estudiar los dientes de gente que no has conocido?”

“¿Creéis necesario cambiar el sistema actual para generar cambios en el estilo de vida anti-ecológico?”

“¿Cuál es la causa de la esquizofrenia?”

“¿Cuál crees que es el mayor descubrimiento de la historia?”

Algunas interacciones

La accesibilidad de todos los participantes hizo posible que se generaran conversaciones muy interesantes a partir de pequeñas curiosidades preguntadas por las clases:

“cuantos sentidos consideras que tienen las plantas?” - Nerea_rn, estudiante

“Pues no tienen "sentidos" como nosotros, pero lo más parecido es como si tuvieran gusto y olfato, ya que se comunican sobre todo por señales químicas. También pueden tener "tacto” - Alejandro, científico

“ahh vale! y a que te refieres con lo de que hay plantas que son como vampiros?” - Nerea_rn, estudiante

“Pues que no hacen fotosíntesis, y se enganchan en los tallos o raíces de otras plantas para chupar el agua y los nutrientes” - Alejandro, científico

“y qué tipo de plantas podrían ser esas? se pueden comprar? Jajaja” - Nerea_rn, estudiante

“Pues no, pero suelen ser comunes en algunos campos de cultivo. Por ej., la cuscuta:

es.wikipedia.org/wiki/Cuscuta. Y el jopo (Orobancha): es.wikipedia.org/wiki/Orobancha” - Alejandro, científico

“has encontrado algún elemento e comun que destruzara los dientes de la edad media??” - raquel02_, estudiante

“si, por ejemplo como no podían cocinar igual e bien que ahora cuando molían la harina para hacer pan por ejemplo se dejaban muchas piedrecillas y eso les estropeaba mucho los dientes.” - Claudia, científica

“que guay!!!!!! XD super interesante!!!!” - raquel02_, estudiante

El científico ganador: Alejandro Pérez de Luque

Los que Alejandro planea hacer con el dinero: “vídeos de divulgación en los que Darth Vader (el villano más conocido de Star Wars) entreviste (o más bien, interrogue) a científicos. Hasta tengo el título: “Los interrogatorios de Darth Vader”.



Lee el mensaje de agradecimiento de Alejandro

Estudiante ganador: José

Por sus buenas preguntas, relacionadas con las investigaciones de cada científico y buscando la respuesta a grandes enigmas, José recibirá un vale regalo y un diploma.

Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

“Jamás creí que trabajando con plantas conseguiría despertar tanto vuestro interés. Y que me hayáis invitado a ir a vuestros institutos, o incluso a sembrar algún ensayo en la parcela de vuestro padre. Para todo esto, de verdad, no tengo palabras. Ése ha sido el gran premio: ver cómo nos habéis valorado y tratado a mis compañeros y a mí. ¡Gracias!” - Alejandro, científico

“He aprendido mucho con respecto a preguntas que pensaba que no tenían respuestas y además aprender divirtiéndose es mucho mejor.” - estudiante