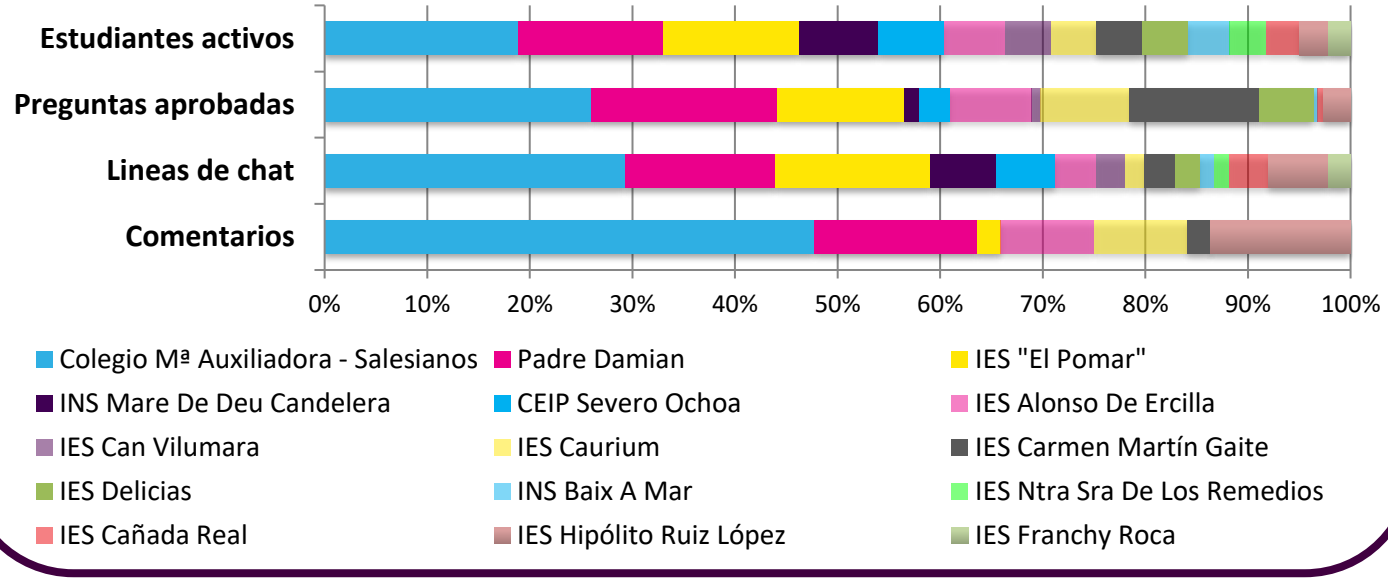
Violeta Julene Javier Fran Enrique Ana C.

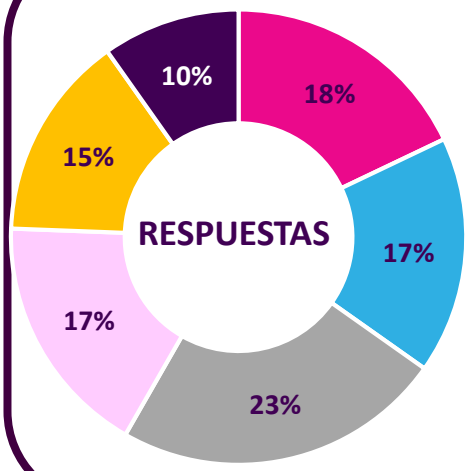
Abril 2018

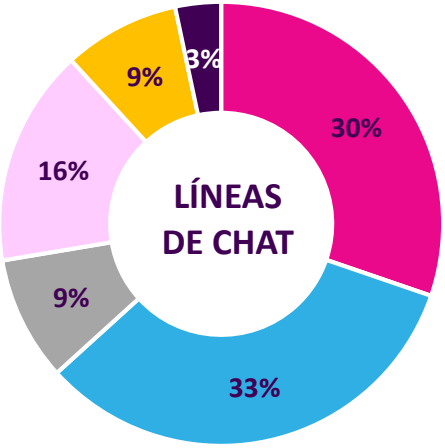
Esta fue una zona con seis científicos cuyas investigaciones están relacionadas con diferentes ramas de la ciencia. Violeta es antropóloga especializada en biomedicina, Julene ha construido un microscopio único en España capaz de ver una sola molécula de ADN, Javier es geólogo, Fran busca la cura para el ELA entre los cannabinoides, Enrique es astrofísico y Ana Cristina desarrolla nuevos materiales para que los coches contaminen cada vez menos. La Zona Azufre aquella en la que más estudiantes se registraron en abril 2018. 521 estudiantes iniciaron sesión en la Zona, superando la media histórica de 498 estudiantes por zona.

Los centros educativos de un vistazo



Actividad de los científicos





PARTICIPANTES	VISITAS AL PERFIL	PUESTO
Francisco Espejo	1704	Ganador
Ana C Ramírez	1101	Finalista
Enrique Pérez	1090	Finalista
Javier Fernández	1100	4º
Julene Madariaga	1157	5ª
Violeta Argudo	1434	6ª

Con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología- Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.EduCaixa y la Obra Social "la Caixa".

Figuras Zona Azufre, media de Somos Científicos abril 18 y media histórica.

VISITAS A LA PÁGINA	ZONA AZUFRE	MEDIA SCS ABR 2018
Total zona	31387	25147
Pregunta	2871	2325
Chatea	1920	1716
Vota	2380	1773

	ZONA ALUMINIO	TOTAL ABR 2018	MEDIA HISTÓRICA POR ZONA
Centros docentes	15	77	16
Estudiantes registrados	521	2328	498
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	83%	89%	84%
Preguntas enviadas	770	3872	879
Preguntas aprobadas	338	1937	343
% Preguntas aprobadas	44%	50%	39%
Respuestas	664	3556	502
Media de respuestas por científico	111	119	122
Comentarios	18	92	37
Votos	393	2152	389
Chats	21	109	22
Líneas de chat	9081	34335	8755
Media de líneas por chat	432	316	378

Temas populares

La posible legalización del uso de la marihuana con fines terapéuticos generó mucha curiosidad entre el alumnado, que desbordó a Fran con sus preguntas. Otro de los temas destacados fue el uso de drones en el trabajo de Javier. Las clases demostraron haber leído los perfiles de los participantes y preguntaron sobre las investigaciones de todos ellos.

También hubo muchas preguntas la situación de la mujer en la ciencia y la inversión gubernamental en investigación.

Chatea

Palabras clave los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.

Con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología- Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.EduCaixa y la Obra Social "la Caixa".

Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas. El área representa su frecuencia.

Ciencia Carrera y educación Otro

¿Qué quieres conseguir investigando el cannabis con fines médicos? Si fuera legal, ¿las farmacias se quedarían en bancarrota?

¿Cuáles son las causas y consecuencias de la grieta que se está formando en el Cuerno de África?

¿Qué características debe tener un científico para conseguir sus metas?

¿Qué opináis de la clonación de individuos? ¿sería algo positivo?

¿Puedes confirmar si existen o corporaciones que se oponen a investigaciones en energías renovables y no a derivados de combustibles fósiles?

¿Qué patrones de gas ionizado usas para conocer cómo era el Universo?

¿Tuvísteis algún profesor que os ayudara a decidir que queríais dedicaros a la ciencia?

Con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología- Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.EduCaixa y la Obra Social "la Caixa".

Algunas interacciones

Los chats fueron muy enriquecedores, sobre todo gracias a la gran disponibilidad y voluntariedad de los científicos y científicas participantes en esta zona y al interés de las clases, lo que dio lugar a conversaciones con la participación de varias personas. Por ejemplo, esta conversación sobre las posibles opciones de futuro del alumnado y la preocupación por la falta de habilidades matemáticas:

"los que fuisteis por biología o similar tuviste que estudiar muchas mates?" **– anwarbh, estudiante**

"jajaj bastante estadística sí. A lo largo de toda la carrera. Para poder hacer los análisis de los resultados necesitas las mates" **– Pat, científica**

"gracias intentare se bueno en probabilidad y ya lo demás no sirve xd" **– anwarbh, estudiante**

"estadística más que en probabilidad jajaj, pero las mates están en todas partes." **– Pat, científica**

"yo tengo intención de ir por electrónica pero las mates me echan para atrás" **– Mamblona, estudiante**

"Pues hasta donde sé, imagino que habrá bastante matemática ahí, como en casi todas las ingenierías...." **– María, científica**

"eso es lo que más miedo me da porque de momento no voy muy bien y no sé si podré seguir el ritmo" **– Mamblona, estudiante**

"Pues yo en ciencias estoy sacando malas notas. Qué me recomendáis?" **– Alejandro, estudiante**

"No obcecarte ni pensar que no las entiendes. Volver al principio, a donde te perdiste, y empezar de nuevo. Las mates pueden ser muy divertidas. Yo me lo planteé al estudiar la carrera." **– María, científica**

El científico ganador: Francisco Espejo Porras

Lo que Fran planea hacer con el dinero: "*Donarlo a la Sociedad Española sobre Investigación en Cannabinoides para realizar actividades de divulgación sobre los cannabinoides. Algo nuevo sería realizar un vídeo enfocado al público juvenil sobre el sistema endocannabinoide y las consecuencias que tienen los propios cannabinoides en nuestro cuerpo.*" ***Lee el mensaje de agradecimiento de Fran***

Estudiante ganadora: Julia

Por sus buenas preguntas e interacciones, y su capacidad de aprovechar su participación en la actividad, Julia recibirá un vale regalo y un diploma.

Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad…

"hago un pequeño llamamiento a docentes y otros científicos para que se sumen a #SCientíficos. Estoy seguro que tanto unos como otros, al ver la respuesta que tienen los estudiantes al comprobar que tienen la ciencia al alcance de un "enter", se convertirá para ellos en una de las más reconfortantes experiencias de sus vidas. En mi caso es una experiencia que no pienso olvidar nunca." **– Fran, científico**

"muchas gracias por responder a nuestras preguntas, esta experiencia ha sido muy chula y molaría hacerlo más veces, besos desde Galicia y un buen día para todos." **– aangie.oficial, estudiante**

"muchas gracias a todos por madrugar para hablar con nosotros en este chat, ojalá alguna vez se repita" **– Daniela, estudiante**

Con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología- Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.EduCaixa y la Obra Social "la Caixa".