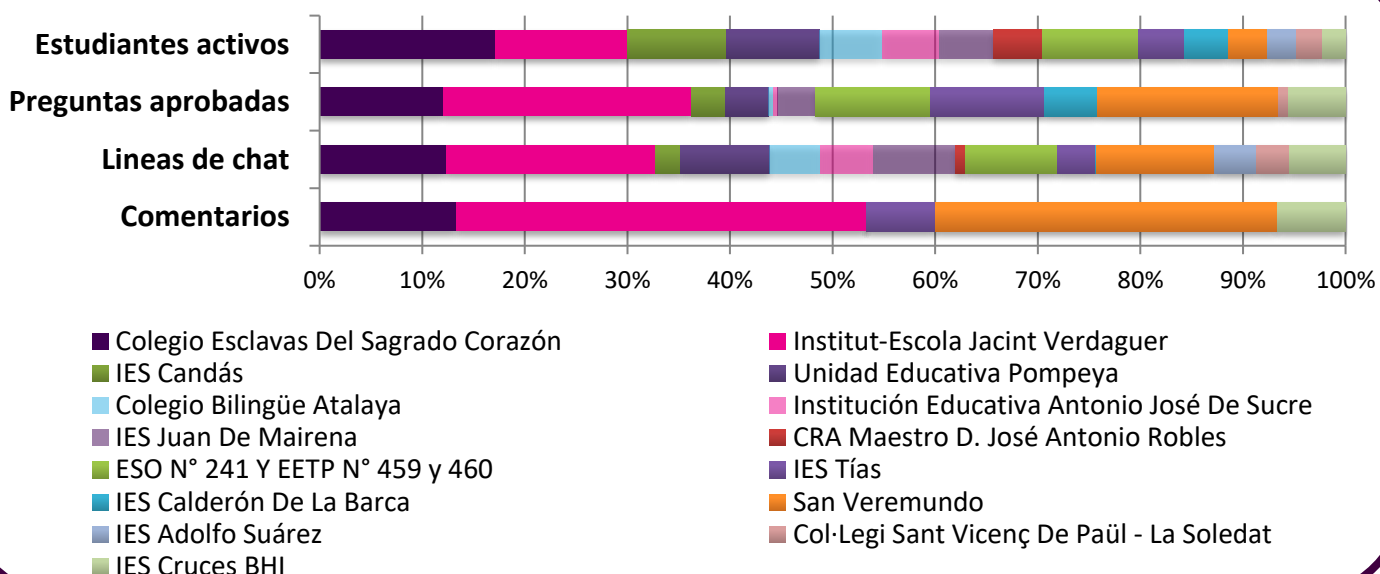


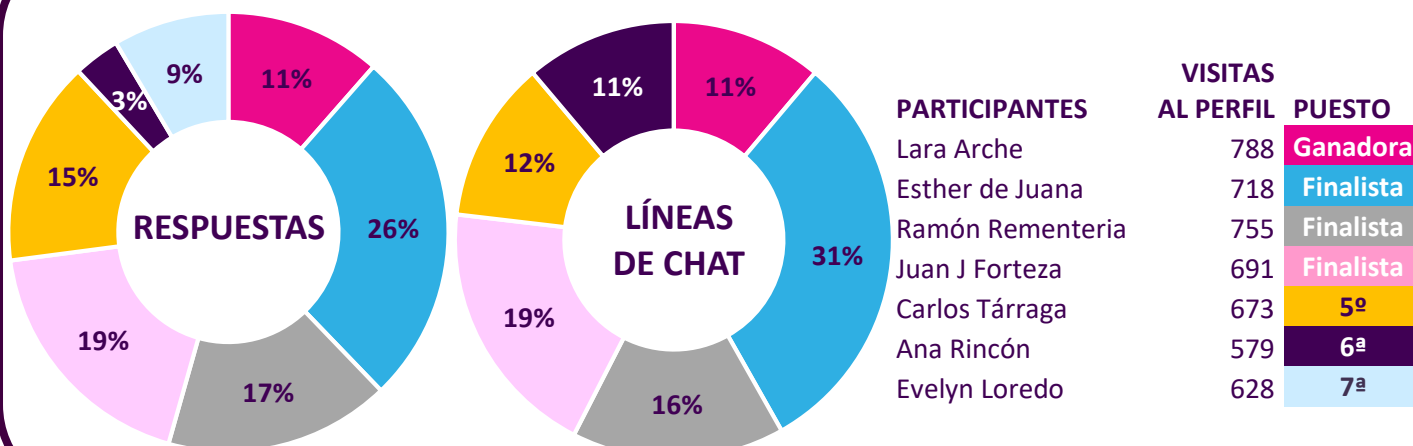
Abril 2018

Esta fue una zona con siete ingenieros de la multinacional Thales. Ana trabaja en el área de calidad, Carlos comprueba la seguridad de los trenes, Esther coordina proyectos de innovación y digitalización, Evelyn fomenta nuevas colaboraciones, Juan José gestiona proyectos de defensa, Lara desarrolla nuevos satélites y Ramón se asegura del cumplimiento de normas en trenes de alta velocidad. Gracias a la colaboración de Thales Foundation, la Zona Futuro ha sido la primera zona de “Somos Científicos” en incorporar la participación de centros educativos de Latino América, contando con centros de Argentina, Colombia, y Ecuador.

Los centros educativos de un vistazo



Actividad de los ingenieros



Figuras Zona Futuro, media de Somos Científicos abril 18 y media histórica.

VISITAS A LA PÁGINA	ZONA FUTURO	MEDIA SCS NOV 2017
Total zona	19478	25147
Pregunta	1631	2325
Chatea	1341	1716
Vota	1556	1773

Temas populares

Los trenes y nuevos derivados como el hyperloop, así como los satélites, se han llevado casi toda la atención de los estudiantes de la Zona Futuro. Aunque también ha habido muchas dudas y conversaciones sobre el día a día de los ingenieros e ingenieras; sus hábitos y sus aficiones.

Como en otras zonas, también son comunes las preguntas sobre estudios, salidas profesionales y condiciones laborales con especial hincapié en los sueldos.

	ZONA FUTURO	TOTAL ABR 2018	MEDIA HISTÓRICA POR ZONA
Centros docentes	15	77	16
Estudiantes registrados	431	2328	498
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	95%	89%	84%
Preguntas enviadas	405	3872	879
Preguntas aprobadas	215	1937	343
% Pregunta aprobadas	53%	50%	39%
Respuestas	410	3556	502
Media de respuestas por científico	59	119	122
Comentarios	8	92	37
Votos	353	2152	389
Chats	21	109	22
Líneas de chat	5530	34335	8755
Media de líneas por chat	263	316	378

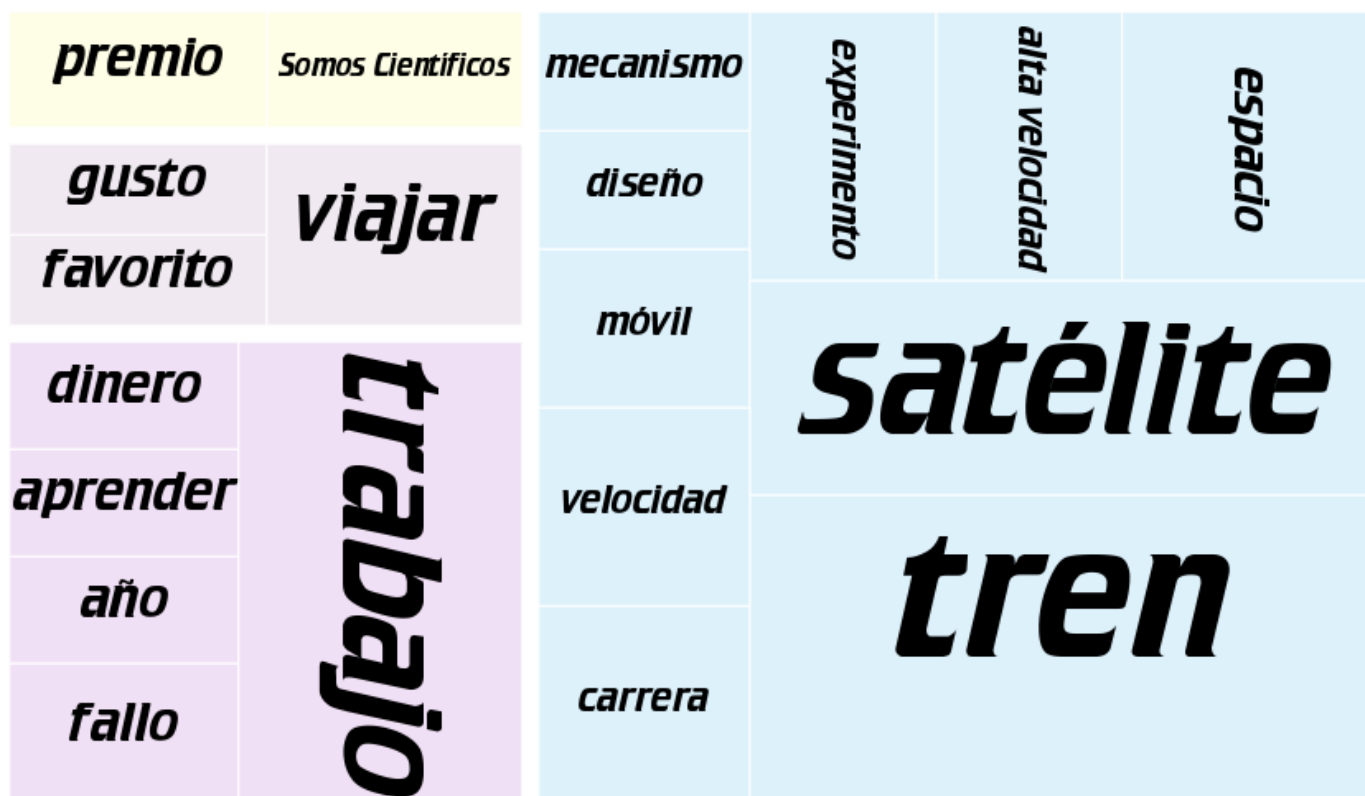


Palabras clave los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.





Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas. El área representa su frecuencia.



Ciencia Carrera y educación Gustos y motivaciones Otro

¿Crees que dentro de unos años habrá coches voladores que circulen por el aire, no necesiten gasolina y no contaminen?

¿Se podría perder el control de los satélites?

¿Habéis tenido algún accidente de tren por culpa de un fallo vuestro?

Siendo una persona inquieta, ¿cómo haces para estar horas y horas investigando?

¿Cuál es para ti el avance tecnológico más importante de la historia?

¿Qué pensáis sobre los trenes hyperloop?

¿Erais los más listos de la clase o erais unos rebeldes que no hacíais nada?

Algunas interacciones

Si bien los trenes y satélites acapararon gran parte de las dudas en la sección “pregunta”, en los chats los estudiantes aprovechaban para preguntar sobre las carreras de los ingenieros y sus experiencias como estudiantes. Todos los participantes contestaron con sinceridad, favoreciendo la empatía con el alumnado:

“¿son científicos tendrán que ser listos no?” – Guille, estudiante

“¿qué es ser listo?” – Carlos, ingeniero

“inteligente” – Guille, estudiante

“no hace falta ser Stephen Hawking. Yo creo que la ingeniería es como estudiar medicina, por ejemplo. No hay que ser más o menos listo, lo que hay que tener es vocación y pasión por tu trabajo.” – Carlos, ingeniero

“En qué momento de vuestra vida os disteis cuenta de lo que queráis hacer? A estas edades hay muchas dudas sobre que elegir...” – Guille, estudiante

“uyuyuy entramos en terreno peligroso. yo elegí la carrera que quería hacer el día de antes de entregar el listado de carreras después de selectividad. y no me arrepiento para nada, busque algo que me encajara en mi caso mates + química= ingeniería química” – Ana, ingeniera

“¿Alguna vez alguien os dijo que no pudiste conseguir lo que sois ahora?” – 694ftua36, estudiante

“Si te digo la verdad, a mí sí. Una profesora de 3 de lo que era BUP. Pero no la hice caso, intenté lo que quería Carlos @694ftua36 si alguna vez alguien lo dijo, no lo recuerdo, no le hice caso, o me dio más fuerza para conseguir lo que me propuse. No hay nada imposible” – Esther, ingeniera

“No, en mi familia siempre me dijeron que probase todo hasta que diera con lo que me gustara y que lo intentara.” – Ana, ingeniera

“Claro alguna vez tienes dudas y te cuesta. hay que tener constancia y esfuerzo. Picasso siempre dijo que la inspiración te tenía que llegar cuando estuvieras trabajando.” – Juan José, ingeniero

La ingeniera ganadora: Lara Arche Andradas

Lo que Andrés planea hacer con el dinero: *“Me encantaría poder colaborar con Escuelab en el desarrollo de un taller educativo para estudiantes, acercándoles a la investigación y la innovación.”*



Centro educativo ganador: IES San Veremundo, Villatuerta

Por las buenas preguntas de sus alumnos y el interesante chat en el que participaron, la clase de 6º de primaria del IES San Veremundo, de Villatuerta, en Navarra, recibirá la visita de ingenieros de la Zona Futuro con quienes realizarán un taller práctico sobre ingeniería.

Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

“me encantó la experiencia de acercar la ingeniería a los chicos, volvería a participar. Me parece una forma muy interesante de acercarles lo que es la tecnología y ciencia a los jóvenes porque ellos están muy acostumbrados a utilizar internet. Me parece una idea muy atractiva para ellos plantear las preguntas en los chats.” – ingeniero participante, encuesta anónima

“Hoy los alumnos votaron y se divirtieron chateando y hablando sobre mate, dulce de leche, Argentina, además de aspectos científicos y tecnológicos. Por favor, agradece en nombre nuestro a todos los ingenieros que han tenido paciencia y han colaborado con los chicos. – Marisa Battista, profesora de dos centros educativos de Pujato, Argentina