



Pat



María



Lucía



Javier



Daniel

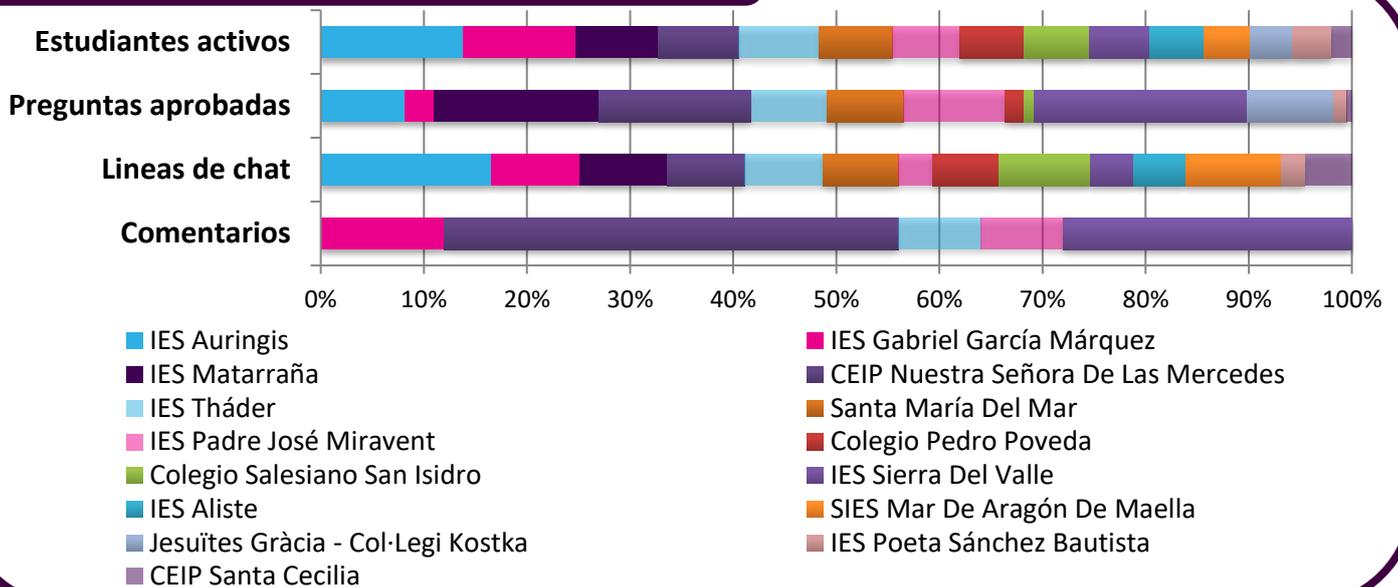


Chisco

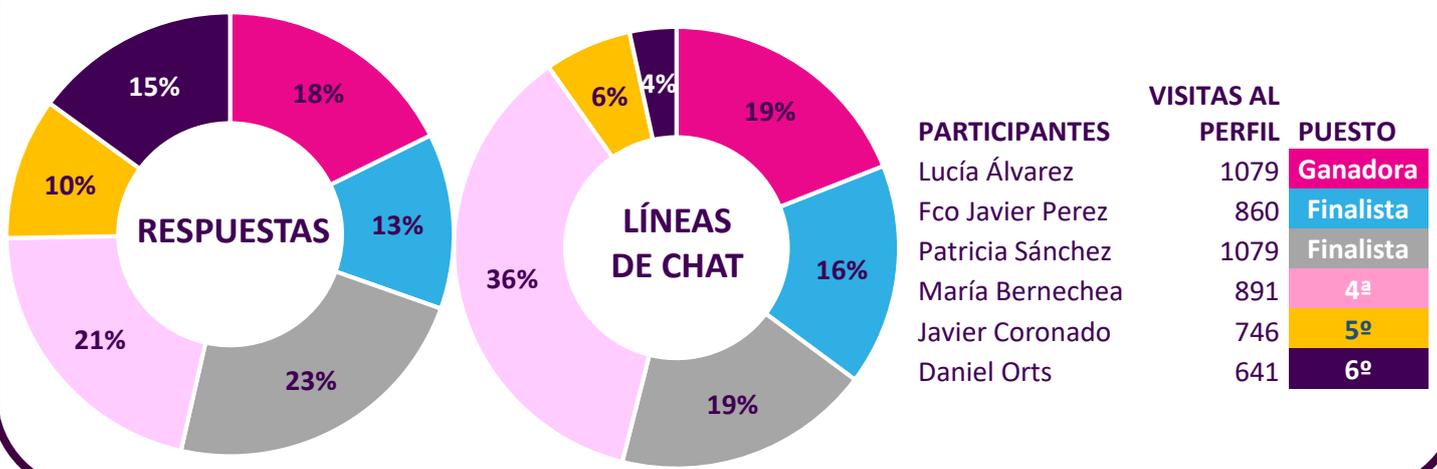
### Abril 2018

Esta fue una zona con seis científicos cuyas investigaciones están relacionadas con diferentes ramas de la ciencia. Patricia estudia el infarto de miocardio, María crea nuevos materiales para obtener energía más limpia, Lucía estudia un tipo de pino único del sur de España, Javier es físico teórico, Chisco es un ingeniero que saca el máximo provecho del agua, y Daniel es psiquiatra y divulga sobre ello. Nos gustaría destacar la participación de María Bernechea, responsable de un gran número de respuestas y que continuó participando en los chats de forma muy activa, incluso tras su eliminación de la competición.

### Los centros educativos de un vistazo



### Actividad de los científicos



**Figuras Zona Silicio, media de Somos Científicos abril 18 y media histórica.**

| VISITAS A LA PÁGINA | ZONA SILÍCIO | MEDIA SCS ABR 2018 | ZONA ALUMINIO  | TOTAL ABR 2018 | MEDIA HISTÓRICA POR ZONA |      |
|---------------------|--------------|--------------------|--|----------------|--------------------------|------|
| <b>Total zona</b>   | 27625        | 25147              |  |                |                          |      |
| <b>Pregunta</b>     | 2534         | 2325               | <b>Centros docentes</b>                                    | 15             | 77                       | 16   |
| <b>Chatea</b>       | 1906         | 1716               | <b>Estudiantes registrados</b>                             | 462            | 2328                     | 498  |
| <b>Vota</b>         | 1550         | 1773               | <b>% estudiantes que han preguntado, chateado o votado</b> | 90%            | 89%                      | 84%  |
|                     |              |                    | <b>Preguntas enviadas</b>                                  | 691            | 3872                     | 879  |
|                     |              |                    | <b>Preguntas aprobadas</b>                                 | 393            | 1937                     | 343  |
|                     |              |                    | <b>% Pregunta aprobadas</b>                                | 57%            | 50%                      | 39%  |
|                     |              |                    | <b>Respuestas</b>  | 736            | 3556                     | 502  |
|                     |              |                    | <b>Media de respuestas por científico</b>                  | 123            | 119                      | 122  |
|                     |              |                    | <b>Comentarios</b>   | 20             | 92                       | 37   |
|                     |              |                    | <b>Votos</b>   | 306            | 2152                     | 389  |
|                     |              |                    | <b>Chats</b>   | 22             | 109                      | 22   |
|                     |              |                    | <b>Líneas de chat</b>                                      | 7372           | 34335                    | 8755 |
|                     |              |                    | <b>Media de líneas por chat</b>                            | 335            | 316                      | 378  |

**Temas populares**

Hubo bastantes preguntas relacionadas con las especialidades de los científicos, destacando la materia oscura (tema de investigación de Javier), el corazón (estudiado por Pat), las enfermedades mentales (ya que Daniel es psiquiatra) y el aprovechamiento del agua (núcleo del trabajo de Chisco).

Además, como suele ser habitual, se vieron muchas preguntas sobre los estudios, salidas profesionales y condiciones laborales del personal científico.



# Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas. El área representa su frecuencia.



Ciencia



Carrera y educación

¿Qué características son necesarias para ser un buen médico?

¿Por qué gira el planeta sobre sí mismo?

El agua que se desala para beber, ¿es igual de buena que el agua dulce?

¿Es muy complejo obtener energía de forma menos contaminante?

¿Por qué el pinsapo sólo se encuentra en el sur de España?

¿Por qué se hacen tantos experimentos con ratones? ¿Somos tan parecidos biológicamente?

¿Podría usarse la nanotecnología para mejorar los sentidos?

## Algunas interacciones

Los chats fueron muy enriquecedores, sobre todo gracias a la gran disponibilidad y voluntariedad de los científicos y científicas participantes en esta zona y al interés de las clases, lo que dio lugar a conversaciones y debates con la participación de varias personas en las que se iba profundizando sobre diferentes temas. Por ejemplo, esta conversación que comenzó siendo sobre el trabajo de Lucía y los pinsapos y acabó derivando en preocupación por el cambio climático:

*“hola, buenas tardes para que sirve saber el ARN de un árbol?” - 249scca32, estudiante*

*“el ARN muestra los genes que se están expresando en el momento. Mientras que el ADN muestra tus genes que están ahí siempre. Por ej, tu ADN es determinante para ser más moreno o menos de piel, pero el ARN muestra los genes que se están expresando en un momento determinado, si fueras a la playa y te están poniendo moreno eso se vería en tu ARN, no en ADN. Con los árboles igual, podemos ver qué genes se están expresando en el momento. Genes en respuesta a la luz, a la sequía... y entendemos mejor cómo se comporta el árbol” – Lucía, científica*

*“¿Para contar los años de los árboles tenéis que talarlos?” - 249scca32, estudiante*

*“no!! Basta con extraer un testigo de madera o "core" en inglés. Se usa una barrena tipo Presler se llama y se obtiene un cilindro pequeño en el que se pueden contar los anillos. Es menos agresivo que talar! mira [youtube.com/watch?v=IQOp4uFINMc](https://www.youtube.com/watch?v=IQOp4uFINMc)” – Lucía, científica*

*“que piensas sobre el cambio climático y cómo lo pararías?” - 295scca32, estudiante*

*“Pienso que, ya que lo hemos causado los humanos a través de industrias y contaminación acelerada, deberíamos y hacer cosas por el medio ambiente. El cambio climático es imparable, pero podemos hacer que vaya más lento contaminando menos, para ello debemos consumir responsablemente: gastar menos agua, ahorrar luz, consumir productos de la zona para que no contaminar con camiones que vienen desde lejos... – Lucía, científica*

## La científica ganadora: Lucía Álvarez Garrido

Lo que Lucía planea hacer con el dinero: “talleres en colegios e institutos sobre ciencia. El dinero nos haría falta para diseñar material adaptado, comprar materiales, desplazamientos... Me gustaría crear un canal de YouTube donde se muestren los talleres realizados, para que el resto de colegios sepan que se puede llevar a cabo, y crear una red de talleres por muchos colegios. Me gustaría tener una sección donde los estudiantes propongan temas y se los expliquemos mediante videos.” *Lee el mensaje de agradecimiento de Lucía*



## Estudiante ganadora: Jaime

Por sus buenas preguntas e interacciones, y su capacidad de aprovechar su participación en la actividad, Jaime recibirá un vale regalo y un diploma.

## Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

*“La buena organización y el diseño sencillo de la página web han hecho que durante estas dos semanas haya podido dedicarle unas horillas al día a interactuar con los alumnos y sus profesores, los cuales son también una pieza fundamental para que proyectos innovadores de divulgación como este se lleven a cabo.” – Lucía, científica*

*“En esta actividad he aprendido que los científicos son más divertidos de lo que esperaba y además me han resuelto dudas que, debido a diversos motivos, no se me habían resuelto.” – estudiante*