



Santi



Jónatan



Irene



Andrea



Alberto



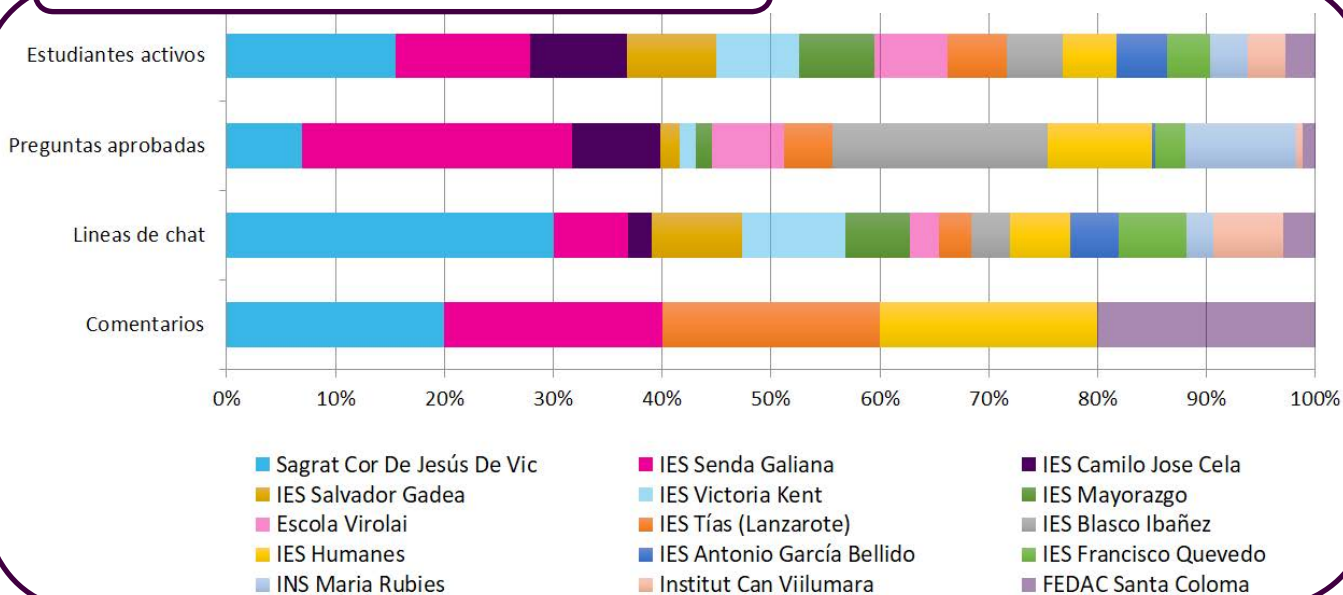
Aitana

Noviembre 2018

En Zona Potasio encontramos científicos de diferentes disciplinas: Santi es matemático, cómico y trabaja en la tele y en la universidad; Jónatan es un físico que estudia los choques de las partículas que colisionan en el CERN; Irene es profesora de universidad y geóloga; Andrea es una bióloga que “habla” con las bacterias; Alberto es un joven paleontólogo que estudia los bivalvos y Aitana, la ganadora, es química e investiga la creación de un nuevo combustible.

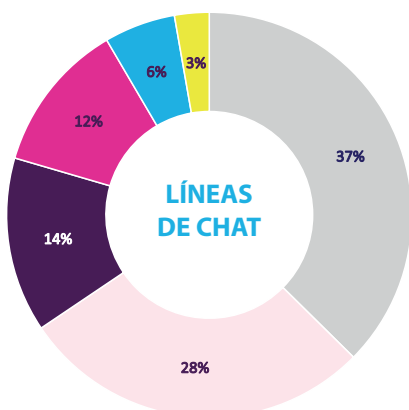
Ésta ha sido la zona de Somos Científicos noviembre 2018 en la que los participantes han rellenado más respuestas, con un total de 161 respuestas por científico.

Los centros educativos de un vistazo



Actividad de los científicos

Nos gustaría agradecer la gran implicación de todos los científicos, y en especial la de Andrea Muras durante los chats. Ella sola fue responsable del 37% de las líneas de chats de los científicos.



PARTICIPANTES	PERFIL	PUESTO
Aitana Tamayo	1003	Ganadora
Andrea Muras	856	Finalista
Jónatan Piedra	861	Finalista
Santi García	1093	4º
Alberto González	747	5º
Irene Pérez	735	6ª

Zona Potasio, media de Somos Científicos noviembre 2018 y media histórica

VISITAS A LA PÁGINA	ZONA POTASIO	MEDIA SCS NOV 2018
Total zona	23738	22770
Pregunta	2150	1982
Chatea	1765	1768
Vota	1480	1617

	ZONA POTASIO	TOTAL NOV 18	MEDIA HISTÓRICA POR ZONA
Centros docentes	15	80	16
Estudiantes registrados	477	2404	495
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	86%	84%	84%
Preguntas enviadas	389	1805	775
Preguntas aprobadas	334	1518	335
% Pregunta aprobadas	86%	84%	43%
Respuestas	804	3089	629
Media de respuestas por científico	161	124	119
Comentarios	12	85	33
Votos	345	1813	384
Chats	21	112	22
Líneas de chat	6760	37871	8536
Media de líneas por chat	322	338	388

Temas populares

Uno de los temas más destacados fueron las investigaciones con bacterias de Andrea. Las preguntas para Aitana se centraron en su trabajo para generar un combustible a partir de la luz del sol y la posibilidad de que logre sustituir los combustibles fósiles que usamos actualmente.

El trabajo de Santi en la televisión

también suscitó mucha curiosidad. El alumnado quería saber cómo era posible mezclar humor y matemáticas.

Como suele ser habitual en las zonas de temática general, hubo también preguntas sobre el tiempo libre de los científicos y científicas, su trabajo y estudios, experimentos más comunes, dificultades encontradas, etc.



Palabras clave los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.



Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas.
El área representa su frecuencia.



Ciencia



Carrera y educación



Otras

¿Cómo hace para convertir el agua y el CO₂ en combustible?

¿Qué es lo que más te llamó la atención para hacerte geóloga?

¿Por qué te han llamado la atención los moluscos bivalvos? ¿Que tienen de especial?

¿Cree que la ciencia tiene un límite moral?

¿A qué te refieres cuando dices que las bacterias hablan? ¿Cómo hablan entre ellas?

¿Por que existen los agujeros negros?

¿Piensas que hay algo de las matemáticas que no sea importante?

Algunas interacciones

En esta zona muchas interacciones nacieron de dudas relacionadas con el estado de la investigación en España, los recortes y el cuidado del medioambiente.

Las científicas y científicos contestaron siempre con sinceridad, generando gran empatía entre el alumnado:

Pol, estudiante “¿Que opináis de que Trump haya propuesto recortes para ciencia y medioambiente?”

Alberto, científico “que invertir en ciencia para un país (sea el que sea) es invertir en futuro y recortar en ciencia es empobrecer el futuro”

Andrea, científica “Creo que la cosa está mejorando, de hecho ayer hubo una cosa que se llama Ciencia en el Parlamento”

Aitana, científica “Pues mal, sinceramente. Creo que no es el camino. Es buscar soluciones cortoplacistas que a largo plazo tienen un coste muy elevado. Puede que él sólo quiera estar en el poder 1 o 2 legislaturas. En ese corto periodo de tiempo no se notan los cambios”

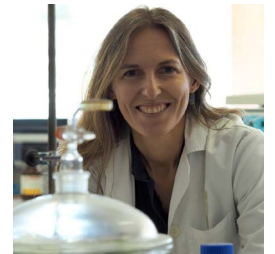
Andrea, científica “Creo que Trump hace cosas mucho peores que recortar en ciencia y medioambiente”

La científica ganadora: Aitana Tamayo

Aitana, la ganadora, nos cuenta cómo invertirá su premio:

“Me gustaría crear una red de investigadoras científicas que contribuyeran a la visibilización de modelos científicos femeninos. Si mi familia (o yo) somos de pueblo... por qué tu no? Invertiría el dinero, primero en contactar con investigadoras que de algún modo se sientan comprometidas con el medio rural, bien por afinidad, o por la razón que fuera. Con un pequeño perfil de dichas investigadoras, elaboraría unos paneles, trípticos y posters que se difundirían en los colegios rurales. Además, esta red pondría en contacto a las investigadoras con los coles para su participación en talleres de divulgación científica en semanas culturales del cole, etc...”

Lee su [mensaje de agradecimiento aquí](#).



Estudiante ganador: Óscar

Por sus buenas preguntas e interacciones, y su capacidad de aprovechar su participación en la actividad, Óscar recibirá un vale regalo y un diploma.

Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

“Participar en eventos como Somos Científicos me ha ayudado mucho a tratar de encontrar las palabras adecuadas para que vosotros, los estudiantes, y vuestros profes, encontraseis respuesta a aquellas preguntas que siempre os habéis hecho pero que no sabíais a quién preguntárselas.”

Aitana, científica

“He aprendido que la vida de un científico es muy inspiradora, el trabajo que hacen ayuda mucho y podemos aprender mucho de esto como a ser un gran científico/a algún día.”

377ptsn37, estudiante