



Victoria



Paula



Pablo



José Ramón



Ana Belén

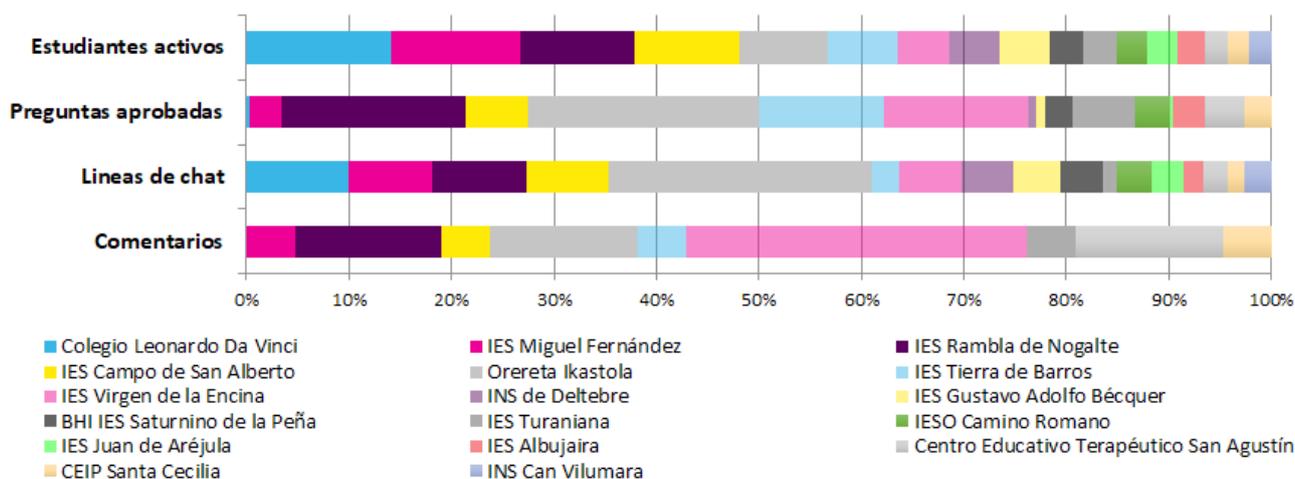


Adrián

Abril 2019

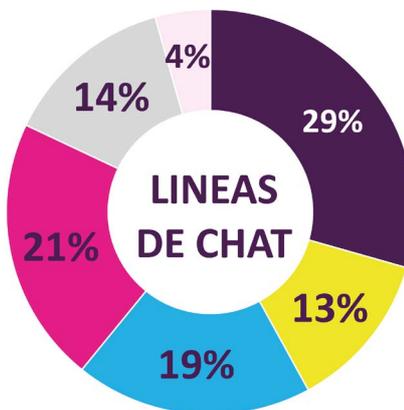
En Zona Calcio nos encontramos con Victoria, doctora y profesora en Derecho Penal; Paula, una bióloga en busca de la clave para prevenir la gripe; Pablo, un químico que quiere encontrar nuevas moléculas utilizando LEDs; José Ramón, biólogo propietario de una empresa de cría de caracoles; Ana Belén, geóloga; y Adrián, matemático que estudia el azar. Esta zona fue la que más comentarios recibió de todas las organizadas en abril de 2019.

Los centros educativos de un vistazo



Actividad de los científicos

Nos gustaría agradecer la gran implicación de Ana Belén, que a pesar de no ser finalista se involucró muy activamente hasta el final, haciéndose cargo un quinto de las líneas de chats de los científicos.



PERFIL	VISITAS AL PERFIL	PUESTO
Pablo Bonilla	1146	Ganador
J.R. Arrebola	1065	Finalista
Paula Corell	1132	Finalista
A. Belén Galán	983	4º
Adrián Hinojosa	697	5º
Victoria García	977	6º

Zona Calcio, media de Somos Científicos abril 2019 y media histórica

VISITAS A LA PÁGINA	ZONA CALCIO	MEDIA SCS A19
Total zona	25088	27783
Pregunta	2282	2592
Chatea	1990	2061
Vota	1766	2247

	ZONA CALCIO	TOTAL A19	MEDIA HISTÓRICA POR ZONA
Centros docentes	17	67	16
Estudiantes registrados	472	1975	495
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	80%	86%	84%
Preguntas enviadas	569	2730	775
Preguntas aprobadas	262	1363	335
% Pregunta aprobadas	46%	50%	43%
Respuestas	604	2593	629
Media de respuestas por científico	101	108	119
Comentarios	31	103	33
Votos	355	1741	384
Chats	25	103	22
Líneas de chat	16160	68641	8536
Media de líneas en cada chat	646	666	388

Temas populares

Los temas de investigación de los participantes salieron a relucir en los chats y preguntas. Los estudios de Paula sobre el uso de la saliva y la empresa de cría de caracoles de José Ramón llamaron mucho la atención. También se habló de geología, de la teoría matemática detrás de los

juegos de azar y del funcionamiento de los LEDs que Pablo utiliza en sus experimentos.

Como suele ser costumbre, el alumnado se interesó por la satisfacción de la carrera investigadora, cómo se llega a trabajar en una universidad, y si es importante contar con apoyo familiar para labrar este camino.



Palabras clave los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.



Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas.
El área representa su frecuencia.



Ciencia



Carrera y educación

Quando alguna vez alguna ecuación falla y te enfadas, ¿te rindes?

¿Cuál es tu opinión sobre del efecto csi? ¿Crees que de verdad influye en la investigación de un crimen?

¿Cómo influye la saliva para evitar caer enfermos de la gripe?

¿Cómo se lleva a cabo la realización de nuevas moléculas mediante la luz?

¿Creéis que la ciencia está infravalorada entre la juventud?

¿Como haces para aprender a leer en las rocas la historia de nuestro planeta?

¿Porque decidiste montar una empresa y arriesgarte teniendo ya el oficio de profesor?

Algunas interacciones

Los científicos de la zona llegaron a empatizar con el alumnado en alegres y amenas conversaciones, incluyendo desde chistes hasta discusiones complejas como la posible compatibilidad entre ciencia y religión.

Abajo destacamos una conversación en la que una estudiante se interesa por saber cómo de cercanas a las realidad investigadora están las prácticas que realiza en clase:

Ana, estudiante *“En nuestro laboratorio de prácticas hacemos PCR, electroforesis... utilizáis esas técnicas? Son útiles en los laboratorios de verdad?”*

Pablo, científico *“En química orgánica no se usan hasta donde yo se. somos más de resonancia magnetica nuclear, infrarrojo, masas...”*

José Ramón, científico *“Yo no las empleo directamente, pero si utilizamos para caracterizar especies y aplicarlo en sistemática molecular... que está de moda!”*

Ana Belén, científica *“En geología no utilizamos esas técnicas, pero yo hice un ciclo de Laboratorio de análisis y control de calidad y las aprendí también. Cada disciplina tiene sus técnicas, pero hay algo común en todos los laboratorios, ser ordenado, meticuloso, y sistemático!”*

El científico ganador: Pablo Bonilla

Pablo, ganador de la Zona, nos cuenta que hará con el premio:

“Me gustaría mucho montar una escape room científica que se pueda llevar de un lado a otro, y que se pueda adaptar a diferentes edades y conocimientos. Por supuesto no soy el primero en hacer esto por lo que me será mucho más fácil, además de tener la suerte de tener un equipo de divulgación en el centro en el que trabajo que hace un trabajo magnífico y seguro que me ayuda mucho.”

Lee su [mensaje de agradecimiento aquí](#).



Estudiante ganadora: Paula

Por sus buenas preguntas e interacciones, y su capacidad de aprovechar su participación en la actividad, Paula, del IES Virgen De La Encina recibirá un vale regalo y un diploma.

Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

“Diversos conceptos y curiosidades que me ayudarán para mi día a día y mi carrera en el futuro. Me he podido guiar con los proyectos y trabajos de los científicos que todos eran muy interesantes y entretenidos.”

545ccaa42, estudiante

“Me bastó el primer comentario de un alumno diciendo que lo que yo investigo le pareció “Interesante” para darme cuenta de que ha merecido la pena participar.”

Pablo, científico