



Xavier



Susana



Mario



Laura



Jorge

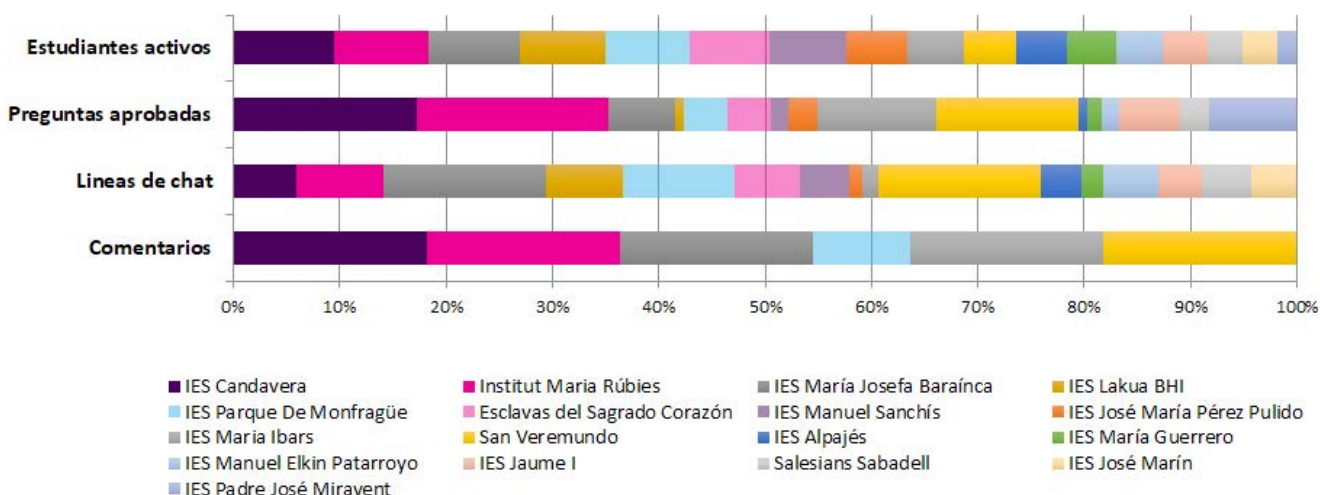


Andrea

Abril 2019

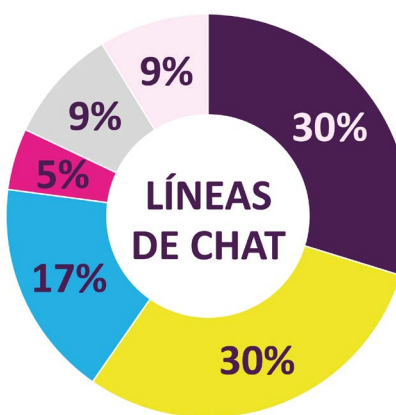
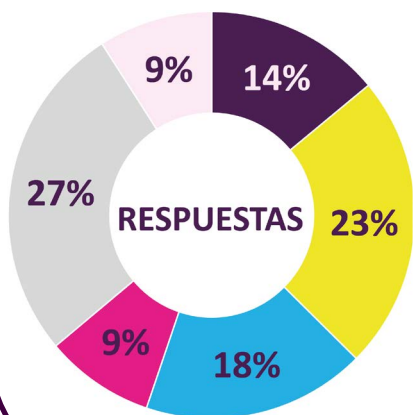
En la Zona Escandio encontramos a Xavier, arqueólogo trabajando en el yacimiento de La Draga, en Girona; Susana, doctora en Ecología especializada en mamíferos marinos; Mario, que trabaja con nuevos materiales como el grafeno; Laura, que usa la fotónica para investigar el diagnóstico de enfermedades; Jorge, ingeniero aerospacial; y Andrea, biotecnóloga que estudia una proteína presente en nuestro corazón y cerebro. Esta fue la zona de abril 2019 en la que un mayor porcentaje de preguntas fueron aprobadas.

Los centros educativos de un vistazo



Actividad de los científicos

Nos gustaría destacar la participación de Xavier, que a pesar de no ser finalista contenstó a más de un cuarto de las preguntas enviadas por el alumnado.



PERFIL	VISITAS AL PERFIL	PUESTO
Jorge N. Álvarez	1292	Ganador
Laura Maestro	1019	Finalista
Susana García	1152	Finalista
Andrea Zambrano	1219	4º
Xavier Terradas	1178	5º
Mario Peláez	1027	6º

Zona Escandio, media de Somos Científicos abril 2019 y media histórica

VISITAS A LA PÁGINA	ZONA ESCANDIO	MEDIA SCS A19
Total zona	27581	27783
Pregunta	2538	2592
Chatea	1739	2061
Vota	2081	2247

	ZONA ESCANDIO	TOTAL A19	MEDIA HISTÓRICA POR ZONA
Centros docentes	17	67	16
Estudiantes registrados	444	1975	495
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	85%	86%	84%
Preguntas enviadas	707	2730	775
Preguntas aprobadas	366	1363	335
% Pregunta aprobadas	52%	50%	43%
Respuestas	529	2593	629
Media de respuestas por científico	88	108	119
Comentarios	21	103	33
Votos	421	1741	384
Chats	25	103	22
Líneas de chat	12359	68641	8536
Media de líneas en cada chat	494	666	388

Temas populares

Los estudiantes realizaron preguntas sobre los temas de investigación de todos los participantes. Al contar con un ingeniero aeroespacial, no se pudieron evitar las preguntas sobre el movimiento de objetos en el espacio, meteoritos, o vida extraterrestre.

Otros temas populares fueron los

océanos y el trabajo de Susana con animales marinos, las excavaciones arqueológicas de Xavier o las investigaciones de Laura sobre el uso de la luz en el diagnóstico médico. Como suele ser habitual, el alumnado se interesó sobre las posibilidades de comenzar una carrera científica y hasta pidieron consejo a los científicos participantes sobre qué estudiar en un futuro no tan lejano.

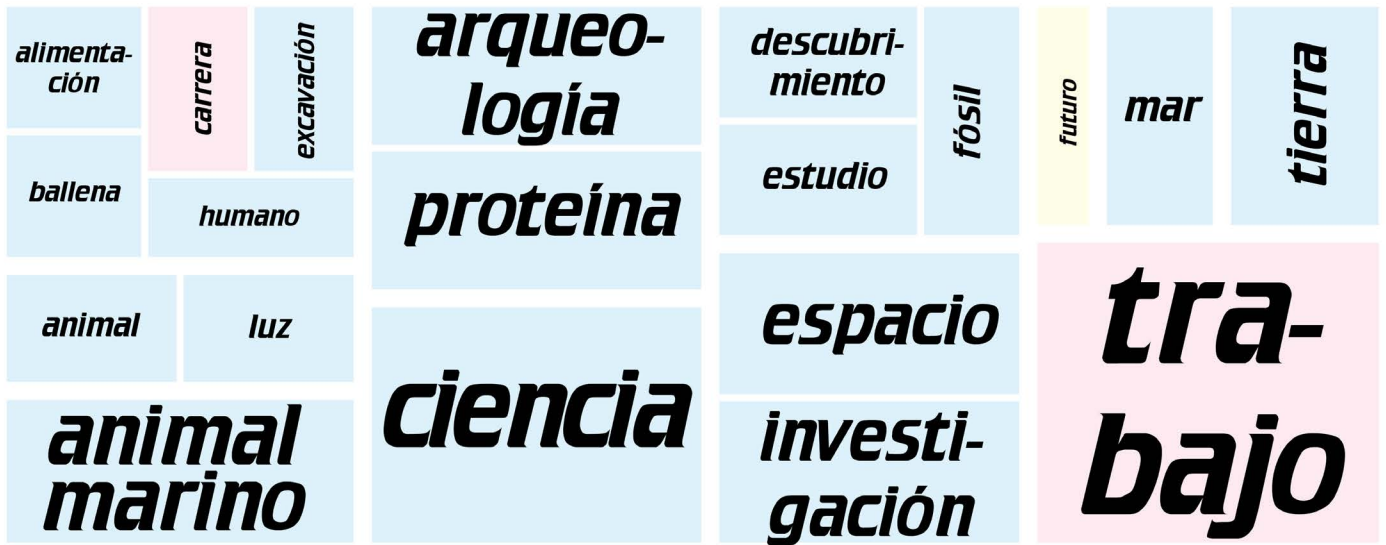


Palabras clave los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.



Pregunta ?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas.
El área representa su frecuencia.



Ciencia



Carrera y educación



Otras

¿Como crees que afectaría a la vida marítima en un par de años la cantidad de residuos plásticos en el mar?

Sabiendo que influye el tipo de material geológico, ¿qué zonas son mejores para hacer excavaciones arqueológicas?

¿Es inevitable el envejecimiento?

¿Qué aplicaciones, tanto cotidianas como científicas, crees que podrían tener estos materiales 1D y 2D que estás investigando?

¿Hay mucha basura espacial?

¿Cómo puede hacer la luz que haya un diagnóstico más rápido?

¿Qué opináis sobre las pseudociencias?

Algunas interacciones

El tono de los chats fue generalmente ameno y relajado. La astrofísica tuvo un lugar preponderante en las conversaciones, demostrando la preparación y el interés de los alumnos tal y como demuestra esta conversación:

238esca27 , estudiante He oído en la radio algo acerca de que los israelitas han tenido un fracaso a la hora de alunizar un satélite.. Qué opinas??

Jorge, científico Hablas de la sonda Bersheet! Qué semana más interesante está siendo para el espacio. Ayer Israel probó de aterrizar la primera nave de su historia en la Luna, pero un motor falló y se estrelló cuando estaba a apenas 20 km de la superficie. Es espacio es muy difícil, pero hay que seguir intentándolo.

238esca27, estudiante y encima ahora lo de la foto del agujero negro... Dese luego en la astrofísica hay tema para rato... jajaja.

El científico ganador: Jorge Nicolás Álvarez

Jorge, ganador de la Zona, nos cuenta que hará con el premio.

“Tengo entre manos un proyecto de divulgación científica que se llama Fuga Astronautica. En él contaré por qué flotan los astronautas en el espacio, cómo hacen pis y caca en condiciones de microgravedad, cómo funciona un cohete, etc. En este canal también quiero incluir vídeos sobre mi investigación desde dentro: por qué hago lo que hago, los resultados que obtengo, etc. Los investigadores tenemos que viajar mucho para presentar los resultados y conclusiones que obtenemos. Entre mis próximos destinos están Yokohama (Japón) y Washington (EEUU), sobre los cuales me gustaría un videoblog explicando en qué consiste un congreso científico.”

Lee su [mensaje de agradecimiento aquí](#).



Estudiante ganadora: Lucía

Por sus buenas preguntas e interacciones, y su capacidad de aprovechar su participación en la actividad, Lucía del IES María Josefa Baraínca, recibirá un vale regalo y un diploma.

Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

“Me ha encantado conocer a los científicos y científicas que han participado, su trabajo, sus aspiraciones de futuro, su pasado hasta llegar a lo que son y más. Me ha resultado muy interesante charlar en especial con Jorge, ya que su investigación y trabajo me parecen muy apasionantes.”

775esca33, estudiante

“Quiero felicitar a todos los profesores por tener la iniciativa de acercar a los estudiantes al mundo real. Vuestra figura es importantísima durante nuestro aprendizaje. Un buen profesor puede ser la diferencia entre amar u odiar una asignatura, con el futuro profesional que eso conlleva.”

Jorge, científico