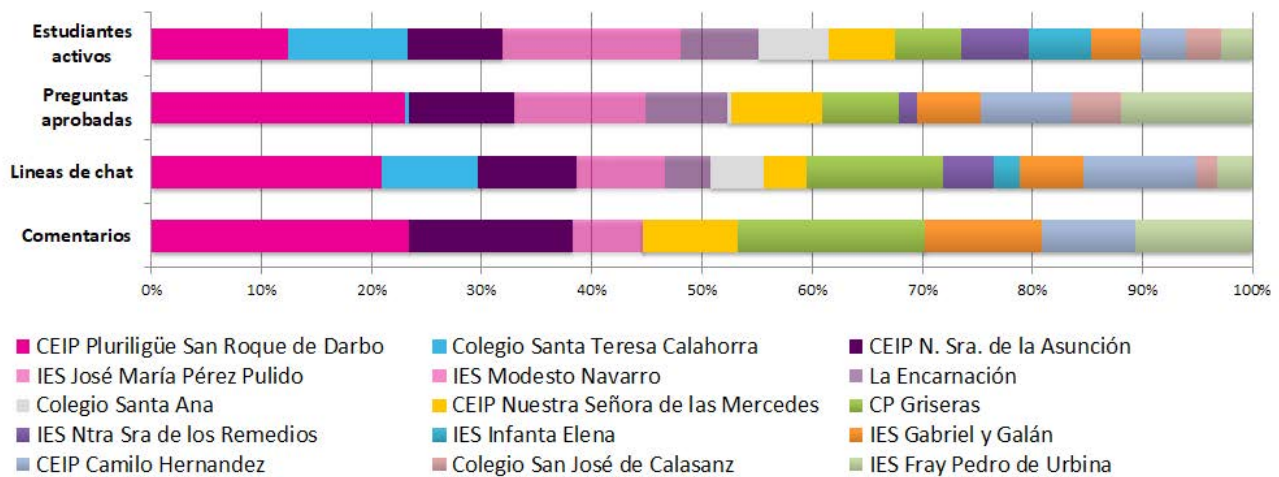


## Mayo 2020

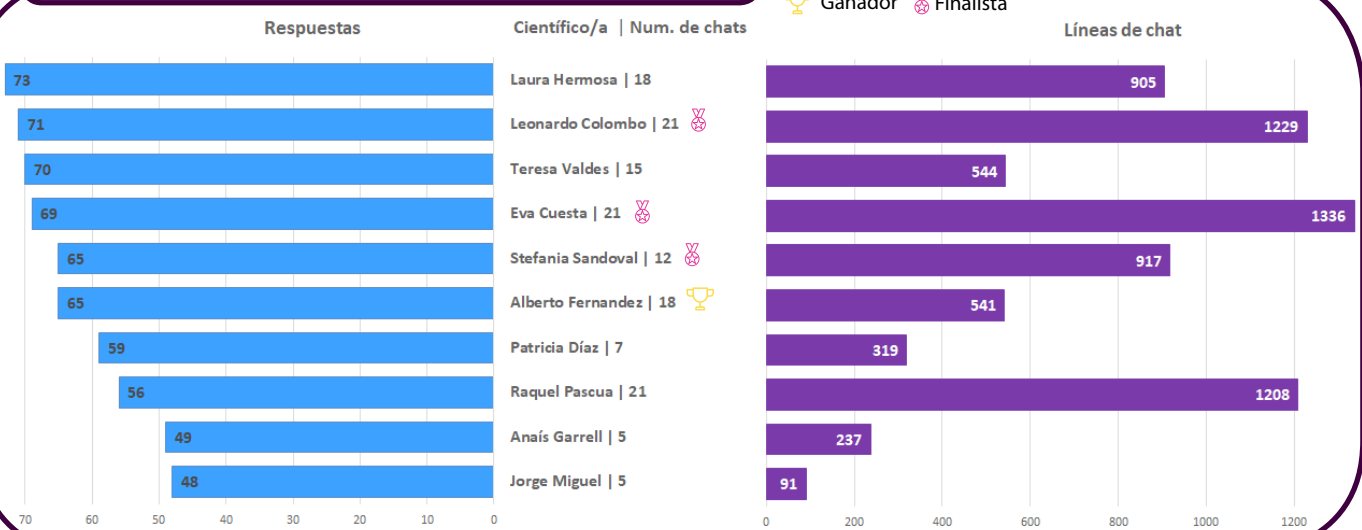
Somos Científicos y Científicas Mayo 2020 cuenta con muchas novedades debidas al confinamiento y suspensión de clases asociadas a la emergencia sanitaria COVID-19. El alumnado, profesorado y personal científico de cada zona ha participado en la actividad desde su casa. Para compensar posibles bajas en la participación de centros educativos, ampliamos la oferta de plazas de 17 a 18 centros por zona. Lo mismo pasó con el número de científicos, pasando de 6 a 10 en cada zona, gracias a la ayuda de antiguos participantes. En Zona CISC nos encontramos con gran variedad de perfiles: especialistas en virología, biogeografía y artrópodos, enfermedades neurodegenerativas, matemáticas y robótica, química y medioambiente, astrofísica, nanotecnología y quimioterapia.



### Los centros educativos de un vistazo



### Actividad de los científicos



## Zona CSIC, media de Somos Científicos mayo 2020 y media histórica

VISITAS A LA PÁGINA	ZONA CSIC	MEDIA SCS M2020
Total zona	32534	28954
Pregunta	2079	2247
Chatea	3050	2601
Vota	2951	2284

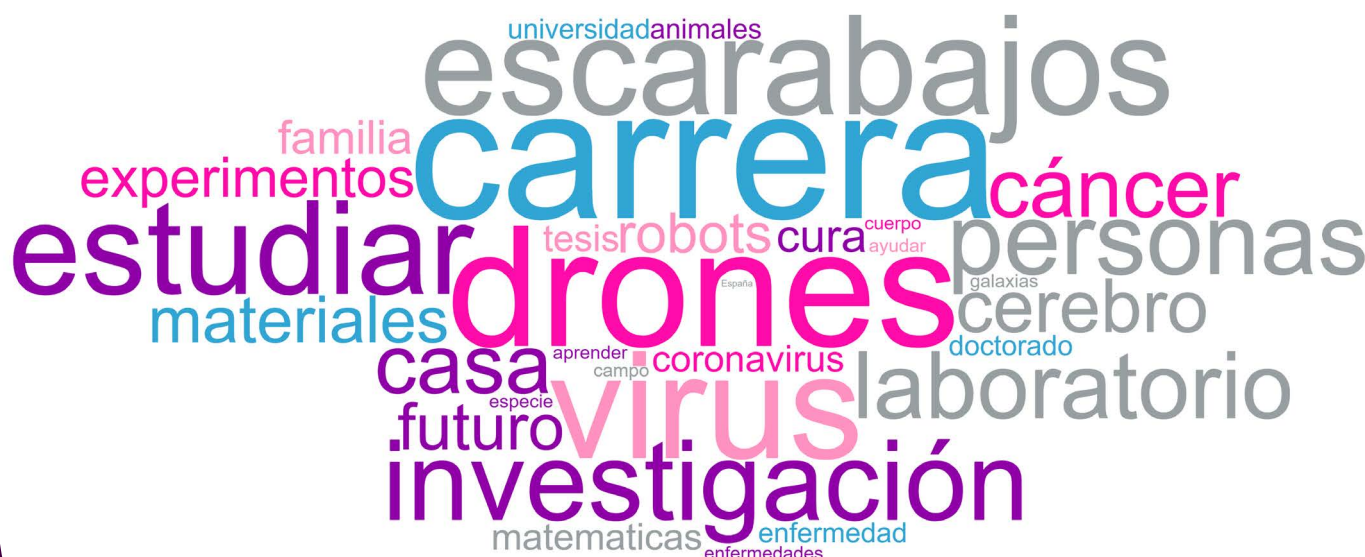
	ZONA CSIC	TOTAL M2020	MEDIA HISTÓRICA POR ZONA
Centros docentes	18	68	17
Estudiantes registrados	413	1375	529
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	82%	79%	83%
Preguntas enviadas	614	2229	763
Preguntas aprobadas	259	1046	340
% Preguntas aprobadas	42%	47%	48%
Respuestas	625	2136	644
Media de respuestas por científico	63	71	112
Comentarios	79	160	36
Votos	375	1094	387
Chats	25	78	23
Líneas de chat	12587	31872	9724
Media de líneas en cada chat	503	409	423

### Temas populares

La actual situación de confinamiento, la búsqueda de una vacuna contra el nuevo coronavirus y los posibles escenarios de desarrollo de la pandemia fueron sin duda los temas centrales de las conversaciones. También los escarabajos, los drones y los agujeros negros fueron objeto de muchos debates. Los científicos que más preguntas y atención recibieron fueron Alberto, Stefania y Eva. Los primeros dos por desempeñar su trabajo en el campo de la salud, y Eva por investigar sobre escarabajos.. También fueron muchas las preguntas dirigidas a Leonardo y Anaís, sobre el manejo de drones y robots, y a Laura sobre los agujeros negros.



Palabras clave de los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.



# Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas. El área representa su frecuencia.



Ciencia



Carrera y educación



Otro

¿De qué forma programáis los robots?

¿Se puede contruir un traje de Iron Man con la tecnología actual?

¿Qué clases de gases industriales hay y cual contamina más el aire?

¿Hasta qué punto puede ser peligroso un agujero negro?

¿El COVID-19 ha venido para quedarse?

¿Cómo hacen los escarabajos para sobrevivir al cambio climático?

¿Por qué te llamó la atención la biogeografía?

¿Qué instrumento usas para ver a nivel de nanómetro?

¿Cómo afectan al cerebro las enfermedades neurodegenerativas?

¿Cuál es la casualidad que te hizo ser química?

## Algunas interacciones

En esta Zona hubo un especial interés por las disciplinas relacionadas con la salud. Destacamos una interacción en la que una alumna, movida por la curiosidad hacia el trabajo de Stefania, aprende el concepto de radioactividad y razona con la científica sobre ello.

**raquellosantos, estudiante:** "me interesa bastante tu trabajo .¿de qué se trata?"

**Stefania, científica:** "preparo partículas muy pequeñas, como paquetitos que dentro tienen un material radiactivo que sirve tanto para diagnóstico como para tratamiento de cáncer"

**raquellosantos, estudiante:** "Y todos los medicamentos tienen radioactividad?"

**Stefania, científica:** "No, en el caso del cáncer hay dos aproximaciones, quimio y radioterapia. La quimio consiste en por ejemplo atacar los mecanismos de crecimiento celular mediante reacciones dentro del núcleo de las células. Aunque hay más aproximaciones"

**raquellosantos, estudiante:** "Y con la radioterapia se queda radioactividad en el cuerpo?"

**Stefania, científica:** "Los compuestos radiactivos tienen algo que se llama vida media, que puede ser de días u horas, y si inyectamos materiales radiactivos en el cuerpo una parte se elimina por riñón principalmente. Por supuesto una parte si queda en el organismo, pero va decayendo con el tiempo"

**raquellosantos, estudiante:** "A vale. Pero si hubiese una mayor cantidad por equivocación que le pasaria al organismo si no se destruye"

**Stefania, científica:** "Pues podría afectar a células de crecimiento rápido, lo que pasa cuando te hacen quimio que pierdes el pelo, las uñas no crece, etc. Por eso es tan importante que obtengamos medicamentos que vayan sólo al tumor. Pero las dosis que usamos hoy son muy controladas"

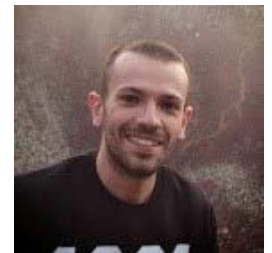
**raquellosantos, estudiante:** "A vale. este tema me encanta. Quiero estudiar las enfermedades"

## El científico ganador: Alberto Fernández

Alberto, ganador de la Zona, nos cuenta que hará con el premio:

"COSAS DE VIRUS - Taller de tres actividades de divulgación a modo de juegos. Propongo un taller en el que se desarrollarán un total de tres actividades temáticas secuenciales a modo de juegos para acercar el mundo de la virología a un público juvenil. Este taller se puede adaptar tanto al aula del centro que gane el concurso como a ferias de divulgación científica."

Lee su [mensaje de agradecimiento aquí](#).



## Clase ganadora: 4ºESO, IES Modesto Navarro

Por sus buenas preguntas e interacciones, y su capacidad de aprovechar su participación en la actividad, la clase recibirá la visita de Alberto que impartirá su taller a los alumnos.

## Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

"¡Enhorabuena por vuestro tiempo, respuestas, simpatía...! Mis alumnos se han quedado muy ilusionados con la actividad. Dicen que se ha sido corto. Os felicito y espero que la actividad siga realizándose, ¡es muy interesante y enriquecedora!"

**Miriam Zarza, docente del IES Gabiél y Galán**

"No os podéis imaginar todo lo que he aprendido en estas dos semanas: he mejorado la velocidad de reacción y escritura al teclado, me habéis hecho reflexionar y recordar por qué soy científico, me he esforzado por hacer accesible nuestro trabajo y, por supuesto, leyendo las respuestas de mis fantásticos compañeros de zona ahora sé un poquito más de ciencia."

**Alberto Fernández, científico**