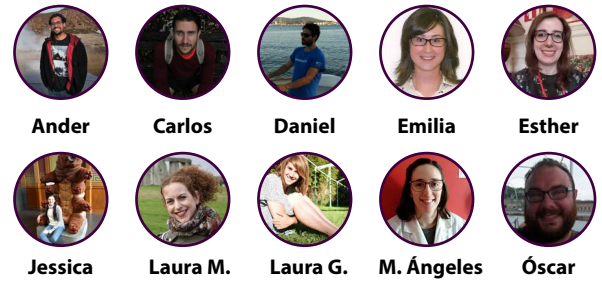
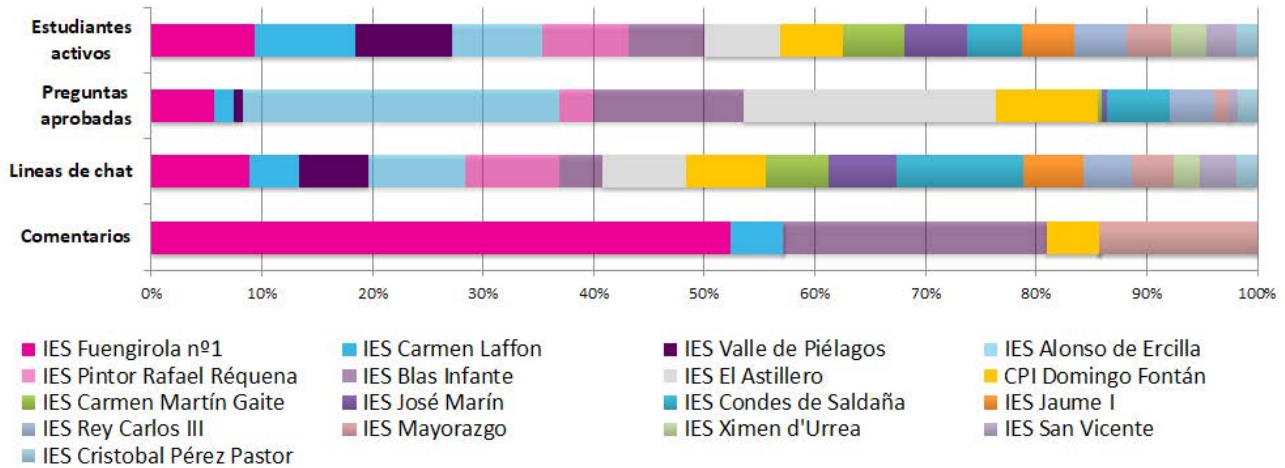


## Mayo 2020

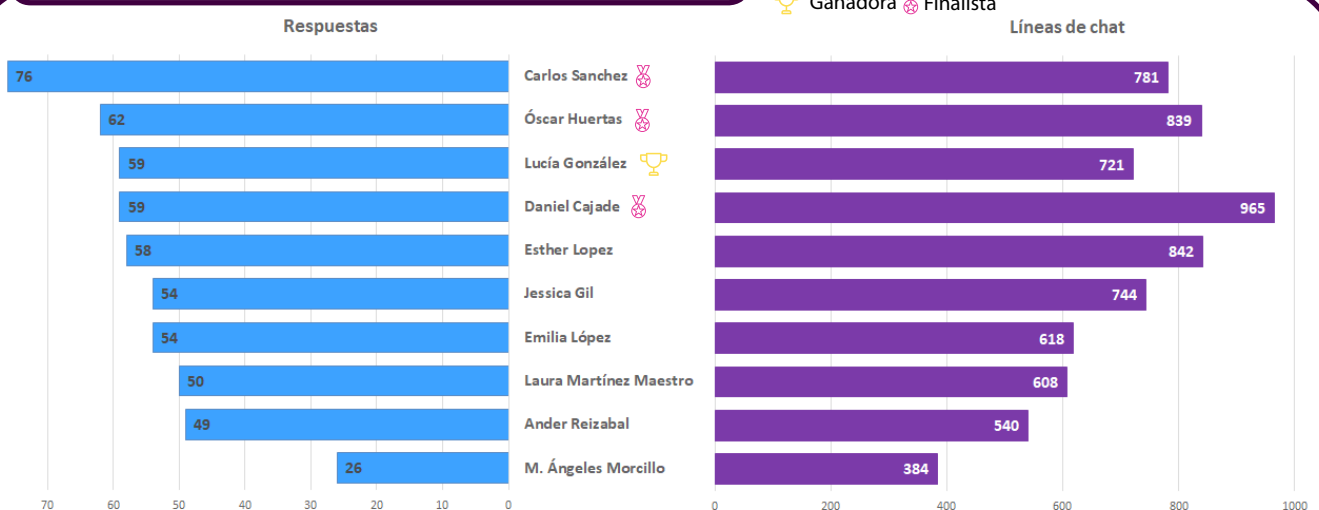
Somos Científicos y Científicas Mayo 2020 cuenta con muchas novedades debidas al confinamiento y suspensión de clases asociadas a la emergencia sanitaria COVID-19. El alumnado, profesorado y personal científico de cada zona ha participado en la actividad desde su casa. Para compensar posibles bajas en la participación de centros educativos, ampliamos la oferta de plazas de 17 a 25 centros por zona. Lo mismo pasó con el número de científicos, pasando de 6 a 10 en cada zona, gracias a la ayuda de antiguos participantes. En Zona Titania nos encontramos con una gran variedad de perfiles: especialistas en microbiología, comunicación de ciencia, psicología, astrofísica, fotónica, nutrición, matemáticas, geografía, neurociencia o nuevos materiales.



### Los centros educativos de un vistazo



### Actividad de los científicos



## Zona Titanio, media de Somos Científicos mayo 2020 y media histórica

VISITAS A LA PÁGINA	ZONA TI	MEDIA SCS M2020
Total zona	24348	28954
Pregunta	1457	2247
Chatea	2363	2601
Vota	1792	2284

### Temas populares

El tema central de la Zona Titanio fue la preocupación por las salidas laborales de una carrera científica. Se preguntó sobre las dificultades que se pueden encontrar por el camino y por vivencias personales de los participantes.

Sin duda, la pandemia por coronavirus captó mucha atención a lo largo de los chats y en las preguntas. La labor desempeñada por Esther, como psicóloga especializada en transiciones de género, despertó mucho interés sobre todo en los chats. Se habló también de cómo se buscan planetas habitables en el espacio, de la plasticidad del cerebro y de la importancia del desarrollo de la Inteligencia Artificial.

	ZONA TI	TOTAL M2020	MEDIA HISTÓRICA POR ZONA
Centros docentes	25	68	17
Estudiantes registrados	471	1375	529
% estudiantes que han preguntado, chateado o votado	68%	79%	83%
Preguntas enviadas	300	2229	763
Preguntas aprobadas	228	1046	340
% Preguntas aprobadas	76%	47%	48%
Respuestas	547	2136	644
Media de respuestas por científico	55	71	112
Comentarios	49	160	36
Votos	307	1094	387
Chats	26	78	23
Líneas de chat	10443	31872	9724
Media de líneas en cada chat	402	409	423



Palabras clave de los chats. El tamaño de cada palabra representa su popularidad.



# Pregunta?

Palabras clave más comunes en preguntas aprobadas. El área representa su frecuencia.



Ciencia



Carrera y educación



Otro

¿Cómo acompañas a una persona trans en su transición?

¿Ha habido algún momento en el que te hayas planteado dejar los estudios o cambiar de carrera?

¿Dios y la ciencias son incompatibles?

¿Qué es una supernova?

He oído que se puede sustituir un tendón humano con seda, ¿es cierto?

Si las mates son de las asignaturas más "odiadas" por los estudiantes, ¿qué te llamó la atención para estudiar esas carreras?

¿Cuando crees que se inventará la vacuna para el coronavirus?

¿Cuando se muera el Sol, seremos capaces de crear otra fuente de luz artificial?

¿Cuándo se formó el islote que estudias?

¿Cómo se te ocurrió empezar a trabajar con la levadura?

## Algunas interacciones

Los científicos de la Zona participaron con gran entusiasmo y llegaron a crear en numerosas ocasiones interesantes debates con el alumnado. Destacamos una interacción en la que se desmiente un bulo sobre el origen de COVID-19.

**irene21, estudiante:** "¿Q opináis sobre todo esto de el covid - 19 y creéis q esta hecho por científicos de China?"

**Jessica, científica:** "Cada vez hay más evidencias que dicen que no es así. (...) Dejemos tiempo a los expertos que lo estudien bien pero no nos alarmemos sin sentido, lo mejor es escuchar información de gente que sabe"

**Oscar, científico:** "No tenemos evidencia de eso. Muy al contrario sabemos que se trata de un coronavirus muy similar a los que ya conocíamos"

**Esther, científica:** "no hay evidencia sobre eso, lo que sabemos es que ya existía en animales y que ha ido viajando, por así decirlo. Buscad siempre la información basada en evidencias científicas, en la web del ministerio suelen tener la información más importante resumida y actualizada :)"

**Carlos Andrés, científico:** "No Irene, la verdad es que el virus del COVID es un virus que está presente en otros animales pero que por mutaciones ha saltado a nosotros. No entiendo porque la gente comparte esas informaciones que nos hacen dudar. (...) ¿has escuchado que mucha gente opina eso?"

**irene21, estudiante:** "si, mi madre dice q no es una cosa normal y q ella cree q está formado en laboratorios"

**Jessica, científica:** "Pues hay muchos trabajos que dicen que no. (...) parece claro que no se puede haber creado en un laboratorio. Nos tienes que ayudar a que tu madre no se crea las fake news que distribuyen en internet ;)"

**Carlos Andrés, científico:** "Eso eso. Mira te paso esta página donde desmontan bulos sobre cosas científicas, y ahora con el COVID están haciendo una labor muy importante: <https://maldita.es/malditaciencia/>"

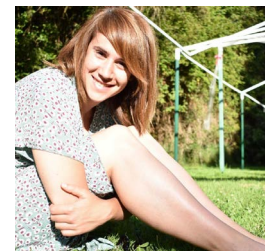
**irene21, estudiante:** "JAJAJ, eso intento ;)"

## La científica ganadora: Lucía González

Lucía, ganadora de la Zona, nos cuenta que hará con el premio:

"Me gustaría invertir el dinero del premio en crear el proyecto Allande Stars. Este proyecto se basa en acercar la Astronomía a los niños y estudiantes de mi pueblo natal, Pola de Allande, en el suroccidente de Asturias. Me gustaría organizar toda una jornada de juegos, talleres y actividades relacionadas con la astronomía de forma que, todos los niños y niñas del pueblo, desde los más pequeños, tengan la oportunidad de aprender de una forma divertida."

Lee su [mensaje de agradecimiento aquí](#).



## Estudiante ganador: Carlos

Por sus buenas preguntas e interacciones, y su capacidad de aprovechar su participación en la actividad, recibirá un vale regalo y un diploma.

## Algunas opiniones

Aún estamos recogiendo comentarios y opiniones de profesores, estudiantes y científicos, pero aquí dejamos algo de lo que hemos visto durante la actividad...

"Todos tienen siempre en mente que los científicos son personas despeinadas mezclando póquimas en un laboratorio... y esta actividad les abre los ojos a una realidad y las posibilidades que da ser científico. Es genial."

**Claudia Bellver, docente del IES San Vicente**

"He aprendido mucho sobre cómo responder, especialmente en este formato en el que las respuestas tienen que ser instantáneas y significativas a la vez. También a no responder cuando no sé la respuesta, puesto que no lo sabemos todo."

**Lucía González, científica**